

Stundenverlaufsplan – „KI im Deutschunterricht“

Lernziele:

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Textverständnis und ihre Interpretationsfähigkeit verbessern
2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fähigkeiten zur Analyse und kreativen Umsetzung literarischer Texte verbessern
3. Die Schülerinnen und Schüler können moderne Technologien, als Beispiel KI zur Unterstützung ihres eignen Lernprozesses sinnvoll einsetzen und nutzen

Unterrichtsverlaufsplan:

Klasse 10

3./4. Stunde (9:30 Uhr- 11:00 Uhr)

Zeit	Didaktische Funktion	Inhalte	Sozialform	Material
9:30 – 9:40	Motivation Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung eines KI-generierten Bildes • Erkennen der Szene aus dem bereits bekannten Werk „Faust I“ • Diskussion über die Gründe der gewählten Szene 	Unterrichtsgespräch Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktive Tafel • Buch Faust I • Arbeitsblatt Aufgabe 1
9:40 – 9:50	Ergebnissicherung I	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich der erratenen Szene mit Chat GPT 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiles Endgerät • KI – generiertes Bild
9:50 – 10:00		<ul style="list-style-type: none"> • Vortragen der Szene durch eine/n freiwillige/n Schüler/in • Wiederholtes stilles Lesen zur Vertiefung 	Schülervortrag Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Buch Faust I
10:00 – 10:20	Erarbeitung II	<ul style="list-style-type: none"> • Umschreiben verschiedener Abschnitte der Szene in die heutige Realität 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt Aufgabe 4

		•		•
10:20 – 10:40	Ergebnissicherung II	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung einer ausgewählten umgeschriebene Szene 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiles Endgerät • Zettel / Stift • Arbeitsblatt Aufgabe 5
10:40 – 10:50	Abschluss / Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich der eigenen Visualisierung mit KI – generierten Visualisierungen und Vertextungen 	Einzelarbeit / Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiles Endgerät • Arbeitsblatt Aufgabe 6
10:50 – 11:00	Puffer	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit zur Verlängerung der Arbeitszeit in Aufgabe 4 und 5 		•