Stundenverlaufsplan – „KI im Deutschunterricht“

Lernziele:

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Textverständnis und ihre Interpretationsfähigkeit verbessern
2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fähigkeiten zur Analyse und kreativen Umsetzung literarischer Texte verbessern
3. Die Schülerinnen und Schüler können moderne Technologien, als Beispiel KI zur Unterstützung ihres eignen Lernprozesses sinnvoll einsetzen und nutzen

Unterrichtsverlaufsplan:

Klasse 10

3./4. Stunde (9:30 Uhr- 11:00 Uhr)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Didaktische Funktion | Inhalte | Sozialform | Material |
| 9:30 – 9:40 | Motivation Erarbeitung I | * Vorstellung eines KI-generierten Bildes
* Erkennen der Szene aus dem bereits bekannten Werk „Faust I“
* Diskussion über die Gründe der gewählten Szene
 | UnterrichtsgesprächPartnerarbeit | * Interaktive Tafel
* Buch Faust I
* Arbeitsblatt Aufgabe 1
 |
| 9:40 – 9:50 | Ergebnissicherung I | * Vergleich der erratenen Szene mit Chat GPT
 | Einzelarbeit | * Mobiles Endgerät
* KI – generiertes Bild
 |
| 9:50 – 10: 00 |  | * Vortragen der Szene durch eine/n freiwillige/n Schüler/in
* Wiederholtes stilles Lesen zur Vertiefung
 | SchülervortragEinzelarbeit | * Buch Faust I
 |
| 10:00- 10:20 | Erarbeitung II | * Umschreiben verschiedener Abschnitte der Szene in die heutige Realität
 | Einzelarbeit | * Arbeitsblatt Aufgabe 4
 |
|  |  |  |  |  |
| 10:20 – 10:40  | Ergebnissicherung II | * Visualisierung einer ausgewählten umgeschriebene Szene
 | Einzelarbeit | * Mobiles Endgerät
* Zettel / Stift
* Arbeitsblatt Aufgabe 5
 |
| 10:40 – 10:50  | Abschluss / Motivation  | * Vergleich der eigenen Visualisierung mit KI – generierten Visualisierungen und Vertextungen
 | Einzelarbeit / Partnerarbeit | * Mobiles Endgerät
* Arbeitsblatt Aufgabe 6
 |
| 10:50 – 11:00 | Puffer | * Möglichkeit zur Verlängerung der Arbeitszeit in Aufgabe 4 und 5
 |  |  |