

# WER BIN ICH?

Die Person hat braune Haare und braune Augen. Außerdem trägt die Person ein T-Shirt und eine Hose.



# WIR BESCHREIBEN PERSONEN



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

# ABLAUF

1. Einstieg: „Wer bin ich?“
2. Wir beschreiben Harry Potter
3. Wir beschreiben unsere Mitschüler:innen
4. Reflexion: Was nehme ich mit?





<https://pixabay.com/de/vectors/harry-potter-fan-art-der-zauberer-4073867/>



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

**Aufgabe:** Fülle das Arbeitsblatt aus, indem du die gesammelten Eigenschaften richtig einordnest.  
Vergleiche danach mit deiner Partnerin oder deinem Partner.

Wir beschreiben Personen

Name: \_\_\_\_\_

Geschlecht: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Größe: \_\_\_\_\_

Statur: \_\_\_\_\_

Haare: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Gesicht: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

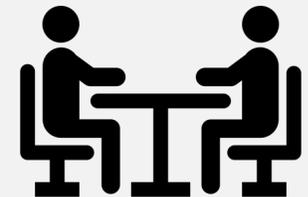
Kleidung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Besonderheiten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# WIR BESCHREIBEN UNSERE MITSCHÜLER:INNEN

**Aufgabe:** Beschreibt euch gegenseitig mit eurer Banknachbarin bzw. mit eurem Banknachbarn (*mündlich*).  
Reflektiert im Anschluss, ob es einen Unterschied macht, ob man die zu beschreibende Person kennt (*mündlich*).



# REFLEXION: WAS NEHME ICH MIT?



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

*FORTFÜHRUNG IN DER NÄCHSTEN STUNDE*



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

# WIR BESCHREIBEN PERSONEN



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

# ABLAUF

1. Was gehört in eine Personenbeschreibung?
2. Gruppenfindung
3. Wir beschreiben Personen
4. ChatGPT beschreibt Personen
5. Reflexion: Was unterscheidet unsere Personenbeschreibung von der von ChatGPT?
6. Was kann ich schon?



# WAS GEHÖRT IN EINE PERSONENBESCHREIBUNG?

*Platzhalter QR-Code Mentimeter*



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0.  
INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

# WAS GEHÖRT IN EINE PERSONENBESCHREIBUNG?



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS



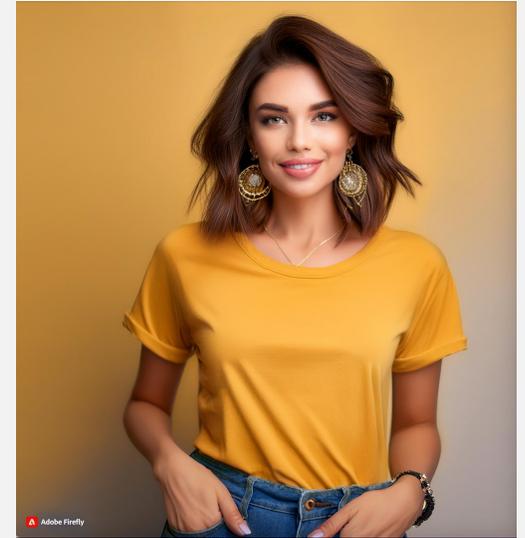
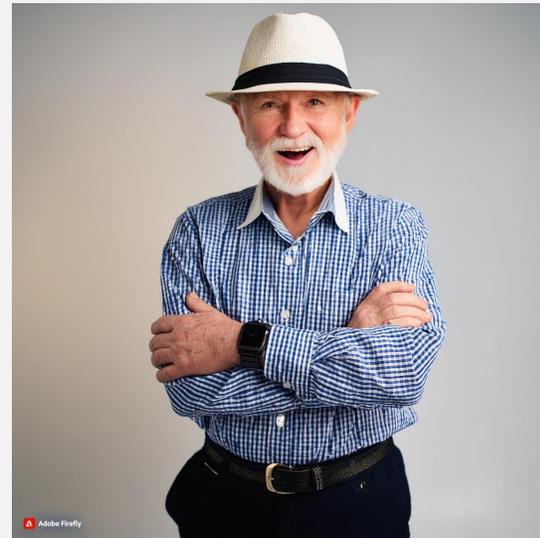
# GRUPPENFINDUNG



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

# WIR BESCHREIBEN PERSONEN

Nun fertigt ihr eigenständig eine Personenbeschreibung an. Die genaue Aufgabenstellung findet ihr auf dem Arbeitsblatt.



Bilder erstellt mit KI: <https://firefly.adobe.com/inspire/images>



DIESES WERK IST LIZENZIERT UNTER EINER CREATIVE COMMONS NAMENSNENNUNG - WEITERGABE UNTER GLEICHEN BEDINGUNGEN 4.0. INTERNATIONAL LIZENZ. MATERIAL „MIT KI AUF ENTDECKUNGSREISE - WIR BESCHREIBEN PERSONEN“ VON JOHANNA FLÖGEL UND ANNA-LEA KREBS

# WAS KANN ICH SCHON?

**Aufgabe:** Scanne die QR-Codes mit der Kamera deines Tablets und bearbeite die beiden Aufgaben.

**Spiel 1: Wortgitter**



**Spiel 2: Lückentext**



# LÖSUNG SPIEL I: WORTGITTER

B	E	S	O	N	D	E	R	H	E	I	T	E	N	V
P	L	O	A	M	F	M	N	A	M	E	J	K	G	R
G	I	A	P	U	P	P	Ä	A	A	Ö	J	T	U	K
U	X	G	S	T	A	T	U	R	M	S	G	G	F	L
R	G	Y	E	K	A	U	G	E	N	F	A	R	B	E
E	F	H	R	J	Ä	N	E	T	B	W	X	Ö	Ä	I
F	G	X	M	Z	C	F	S	M	O	L	A	S	N	D
V	O	M	X	L	Ä	I	I	Y	K	N	H	S	A	U
S	N	Ö	X	U	O	H	C	Y	J	F	M	E	Ö	N
I	Ä	C	F	L	Y	G	H	V	O	Y	I	H	E	G
E	P	T	F	S	Ö	M	T	S	H	Ü	E	C	B	M
C	C	Ü	T	K	V	H	S	R	R	P	E	F	R	I
C	O	E	Y	Ü	P	M	F	A	P	L	E	Ö	H	O
W	K	W	R	N	V	R	O	Y	X	G	D	S	Ü	Ö
B	N	A	E	G	V	Q	R	G	A	I	K	I	L	P
X	G	Ü	Ä	C	Ö	I	M	B	D	M	L	W	B	Ü

1. **BESONDERHEITEN**
2. **KLEIDUNG**
3. **NAME**
4. **AUGENFARBE**
5. **STATUR**
6. **HAARE**
7. **GRÖSSE**
8. **GESICHTSFORM**



# LÖSUNG SPIEL 2: LÜCKENTEXT

Wie jeder andere Text wird auch eine Personenbeschreibung in **Einleitung**, **Hauptteil** und **Schluss** unterteilt.

In der Einleitung werden der **Name** der Person, das Geschlecht und das **Alter** aufgeschrieben.

Im Hauptteil beschreibst du das Aussehen der Person von **oben nach unten**. Du beginnst am besten mit den Haaren bzw. der Frisur. Dann folgt eine Beschreibung des Gesichts und des restlichen **Körpers**. Hierbei gehst du anschließend auch auf die genaue **Kleidung** ein, welche die Person trägt.

Zuletzt kannst du auf **Besonderheiten** oder Accessoires eingehen. Schreibe auf, was dir besonders in das Auge sticht.

Im Schluss gehst du auf **Charaktereigenschaften** und/oder Hobbys der Person ein. Wenn du darüber jedoch keine Informationen hast, entfällt dieser Teil.

Achte darauf, dass du sachlich schreibst. Eine Personenbeschreibung ist immer im **Präsens** geschrieben. Du schreibst also nicht „Die Person hatte...“ sondern „Die Person hat eine Brille.“ Beschreibe ganz genau und verwende passende **Adjektive**, sodass jede:r erkennt, wen du beschrieben hast.

