

Mit KI auf Entdeckungsreise – Wir beschreiben Personen

Abstract

In der Unterrichtseinheit entdecken Grundschul Kinder auf spielerische Weise, wie man Personenbeschreibungen erstellen kann. Die Schüler:innen (im Folgenden: SuS) lernen, wie man eine Person detailliert und anschaulich charakterisiert und erhalten Einblicke in die faszinierende Welt der KI. Durch kreative und interaktive Aufgaben lernen die Kinder die Wichtigkeit einer präzisen Beschreibung.

Dieses Material bietet Lehrkräften innovative Werkzeuge und Methoden, um das Verfassen von Personenbeschreibungen lebendig und spannend zu gestalten. Nutzen Sie die Gelegenheit, um ihre SuS für das Thema zu begeistern und ihnen gleichzeitig wichtige Fähigkeiten für die Zukunft zu vermitteln.

Zielgruppe

Klasse 3 – Deutschunterricht

Umfang/Dauer

Eine einzelne Unterrichtsstunde (45min) und eine Doppelstunde (90min)

Lernziel

1. Die SuS nennen die Bestandteile einer Personenbeschreibung.
2. Die SuS können sowohl mündlich als auch schriftlich vollständige Sätze bilden und dabei abwechslungsreiche Adjektive nutzen.
3. Die SuS können ihren Mitschüler:innen wertschätzendes Feedback geben.
4. Die SuS können von KI erstellte Produkte produktiv nutzen und kritisch reflektieren.

Methoden

- Arbeit im Plenum
- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit

Material

- Lehrer:innenhandreichung
- PowerPoint Präsentation für den Unterricht
- Bilder für Personenbeschreibung
- Arbeitsblatt zur Strukturierung der Personenbeschreibung
- Zusammenfassendes Video
- Hilfekarten zur Verfassung von Personenbeschreibungen
- Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung für die Gruppenarbeit



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. International Lizenz. Material „Mit KI auf Entdeckungsreise – Wir beschreiben Personen“ von Johanna Flögel und Anna-Lea Krebs

Voraussetzungen für die Durchführung der Unterrichtseinheit

- Schüler:innen kennen ChatGPT und können damit umgehen
- Zugang zu ChatGPT
- Interaktive Tafel
- Tablets für die Schüler:innen mit Internetzugang
- Lehrkraft (im Folgenden: LK) verfügt über kostenlosen Zugang zu Mentimeter

Informationen zu den Verfasserinnen:

- Name: Anna-Lea Krebs und Johanna Flögel
- Entstehungsdatum: 17.07.2024
- Kontakt: anna-lea-krebs@web.de oder johannafrieda@yahoo.de



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. International Lizenz. Material „Mit KI auf Entdeckungsreise – Wir beschreiben Personen“ von Johanna Flögel und Anna-Lea Krebs

Verlaufsplan

Phase/Zeit	SuS-LuL-Aktivitäten	Sozialform/Methode	Material
Einstieg 10min	<ul style="list-style-type: none"> - LK öffnet PowerPoint - Spiel „Wer bin ich?“ <ul style="list-style-type: none"> →LK beschreibt unkonkret eine Person aus der Klasse →SuS sollen raten, um wen es sich handelt →Reflexion darüber, dass Personenbeschreibung zu unkonkret ist →<i>Beispiel für eine Beschreibung: „Die Person hat braune Haare und braune Augen. Außerdem trägt die Person ein T-Shirt und eine Hose.“</i> →<i>Beschreibung kann jedoch in PowerPoint auch abgewandelt/angepasst werden</i> - Überleitung: Wichtigkeit einer konkreten, detaillierten Personenbeschreibung betonen <ul style="list-style-type: none"> →LK erklärt, dass sie dies in den nächsten Stunden behandeln wollen mit dem Ziel, dass die SuS eine ausführliche Personenbeschreibung eigenständig verfassen können - LK erklärt Ablauf der Stunde <ul style="list-style-type: none"> →Einstieg mit „Wer bin ich?“ schon geschafft →Wir beschreiben Harry Potter →Wir beschreiben unsere Mitschüler:innen →Reflexion: Was nehme ich mit? - LK präsentiert Bild von Harry Potter - SuS beschreiben mündlich, was sie auf dem Bild sehen - LK fragt nach konkreten Eigenschaften - SuS nennen Eigenschaften; LK sammelt diese an Tafel 	Plenum	Smartboard/Bild mit Harry Potter, PowerPoint
Erarbeitung 1 15min	<ul style="list-style-type: none"> - LK betont, dass sie alle relevanten Eigenschaften von Harry Potter gesammelt haben, dies jedoch noch unstrukturiert ist <ul style="list-style-type: none"> →LK fragt SuS, ob sie Ideen für mögliche Oberbegriffe haben 	Einzelarbeit	Arbeitsblatt



	<ul style="list-style-type: none"> - LK teilt Arbeitsblatt aus, auf dem die wichtigsten Aspekte einer Personenbeschreibung vermerkt sind (Name, Haare, Gesicht, Kleidung,... →siehe Arbeitsblatt) →SuS füllen dieses schrittweise aus und nutzen dafür die gesammelten Eigenschaften an Tafel (kann in Stichpunkten erfolgen) - anschließend: Vergleich des Arbeitsblattes mit Partner:in 	Partnerarbeit	
Erarbeitung 2 7min	<ul style="list-style-type: none"> - LK fragt ChatGPT, was in eine Personenbeschreibung gehört - Gemeinsame Reflexion der Ergebnisse →Welche Antworten fehlen ggf. auf Arbeitsblatt? →Auf was muss man achten? →ACHTUNG: Beim Thema Geschlecht sollte den SuS mitgeteilt werden, dass man dazu nur Aussagen treffen kann, wenn man die Person kennt und/oder sie sich dazu geäußert hat. Auf das Geschlecht aufgrund des Aussehens zu schließen, ist schwierig 	Plenum	Interaktive Tafel
Übung 10min	<ul style="list-style-type: none"> - SuS finden sich mit einem Partner/einer Partnerin zusammen - SuS beschreiben ihren Partner/ihre Partnerin mündlich - Anschließende Reflexion: <i>Macht es einen Unterschied, ob man die Person kennt, die man beschreiben möchte?</i> →Begründung (mündlich) 	Partnerarbeit (SuS kennen sich untereinander sehr gut, deshalb bietet sich Partnerarbeit und gegenseitige Beschreibung sehr gut an; Alternative: äußern und inneren Ring bilden, SuS wechseln Partner nach einer Minute) Plenum	
Ergebnissicherung 3min	<ul style="list-style-type: none"> - LK fragt SuS, welche Aspekte in eine Personenbeschreibung gehören und auf was sie achten müssen →SuS fassen die wichtigsten Punkte mündlich zusammen 	Plenum	



Einstieg und Wiederholung 10min	<ul style="list-style-type: none"> - LK fragt SuS, was bei einer Personenbeschreibung wichtig ist →SuS sammeln Ideen mit Programm Mentimeter →dafür teilt LK die Tablets aus → SuS scannen QR-Code an Tafel und beantworten die Frage (<i>LK erstellt Mentimeter im Voraus und stellt SuS QR-Code über PowerPoint zur Verfügung</i>) - LK spielt Video zum Aufbau von einer Personenbeschreibung ab (dabei lernen die Kinder, in welcher Reihenfolge die einzelnen Informationen der Personenbeschreibung sein sollten) 	Plenum im Sitzkreis/Kinositz <i>(Wiederholung am Anfang der Stunde immer sinnvoll; Sitzkreis oder Kinositz bieten sich an, weil SuS nicht von ihren Utensilien am Platz abgelenkt werden; da es Wiederholung ist, findet es mündlich statt und es wird nichts schriftlich festgehalten)</i>	Tablets, Video
Gruppeneinteilung 5min	<ul style="list-style-type: none"> - LK teilt SuS in Gruppen ein (immer 3-4 SuS) →Gruppeneinteilung nach Vorliebe der LK je nach Klassenzusammensetzung - SuS stellen Tische zu Gruppentischen zusammen 	Plenum	
Arbeitsphase 1 45min	<ul style="list-style-type: none"> - SuS bekommen mehrere Bilder für eine Personenbeschreibung zur Auswahl und wählen sich eine Person aus, die sie näher beschreiben möchten - SuS sammeln mündlich die wichtigsten Aspekte zusammen – eine Person hält Infos in Stichpunkten fest →Differenzierungsmöglichkeit: LK kann einzelnen Gruppen mit Schwierigkeiten Hilfekarten zur Verfügung stellen, auf denen Formulierungshilfen stehen - Jede:r Schüler:in verfasst eine Personenbeschreibung in Satzform mit passenden Adjektiven (am Tablet) auf Grundlage der in der Gruppe gesammelten Merkmale - SuS stellen sich gegenseitig Personenbeschreibung vor 	<p>Gruppenarbeit <i>(auch in Einzelarbeit möglich, da es aber die erste komplett eigene Personenbeschreibung, ist, können Absprachen und somit Gruppenarbeit sinnvoll sein)</i></p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>	Bilder zu Personen, Tablets, Aufgabenblatt, Hilfekarten
Arbeitsphase 2 10min	<ul style="list-style-type: none"> - SuS laden Bild, welches sie für Personenbeschreibung genutzt haben, bei ChatGPT hoch und lassen Personenbeschreibung erstellen →<i>Was fällt auf?</i> →<i>Welche Aspekte fehlen bei SuS und welche Aspekte fehlen in Personenbeschreibung von ChatGPT?</i> →Reflexion innerhalb der Gruppe 	Gruppenarbeit <i>(gemeinsame Reflexion und Austausch wichtig, deshalb Gruppenarbeit)</i>	iPad, Aufgabenblatt/Arbeitsblatt



	→ SuS vermerken Auffälligkeiten auf den dafür vorgesehenen Zeilen des Arbeitsblatts		
Reflexion 10min	<ul style="list-style-type: none"> - SuS und LKs reflektieren Vorteile und Nachteile von KI-generierten Personenbeschreibungen - SuS stellen Klassenraumordnung wieder her 	Plenum	
Ergebnissicherung 10min	<ul style="list-style-type: none"> - SuS überprüfen ihr Wissen mithilfe der LearningApps (<i>QR-Codes auf PowerPoint und Links aus letzter Seite dieser Datei</i>) 	Einzelarbeit	Tablets, Zugang zu LearningApp



Mögliche Antworten auf die verschiedenen Fragen

Personenbeschreibung von Harry Potter (Informationen, die an Tafel gesammelt werden – unsortierte Sammlung)

- kurze, schwarze Haare
- runde Brille
- orange-rot gestreifter Schal
- schwarzer Mantel
- graue Strickjacke, 2 orangene Knöpfe
- rote Krawatte unter der Strickjacke
- dunkelbraune/graue Hose
- schwarze Schuhe
- Blitznarbe auf der Stirn
- Zauberstab in rechter Hand
- normaler Körperbau
- normale Größe
- leichtes Lächeln
- große Ohren
- ... *(weitere Ideen der SuS aufgreifen)*



Lösungsblatt mit möglichen Lösungen zur Beschreibung von Harry Potter auf dem Arbeitsblatt

Wir beschreiben Personen

Name: Harry Potter

Geschlecht: männlich

Alter: unbekannt

Größe: unbekannt, normal groß

Statur: normal gebaut

Haare: schwarze Haare, kurz, glatt



Gesicht: schwarze Augen (auf Bild), schwarze Augenbrauen, leichtes Lächeln,
Blitznarbe auf der Stirn, schwarze Brille, große Ohren

Kleidung: orange-rot gestreifter Schal, schwarzer Mantel, graue Strickjacke
mit zwei orangenen Knöpfen, rote Krawatte unter Strickjacke, dunkelbraune/
graue Hose, schwarze Schuhe

Besonderheiten: Zauberstab in der rechten Hand, schwarze runde Brille,
Blitznarbe auf der Stirn, Schnee-Eule Hedwig links daneben (auf Bild rechts)



Bestandteile, die ChatGPT für eine Personenbeschreibung nennt

Was gehört in eine Personenbeschreibung hinein?

Eine umfassende Personenbeschreibung sollte eine Vielzahl von Aspekten abdecken, um ein detailliertes und lebendiges Bild der Person zu vermitteln. Hier sind die wesentlichen Elemente, die in eine Personenbeschreibung gehören:

1. Allgemeine Merkmale:

- **Geschlecht:** Ist die Person männlich, weiblich oder ein anderes Geschlecht?
- **Alter:** Eine grobe Einschätzung des Alters (Kind, Jugendlicher, Erwachsener, Senior).

2. Körperliche Merkmale:

- **Körpergröße:** Ist die Person groß, mittelgroß oder klein?
- **Körperbau:** Schlank, athletisch, kräftig, etc.
- **Gesichtsmerkmale:** Form des Gesichts, besondere Merkmale wie Narben, Sommersprossen, Muttermale, etc.
- **Hautfarbe und -typ:** Teint und Hautbeschaffenheit (z.B. hell, dunkel, glatt, faltig).

3. Bekleidung:

- **Oberbekleidung:** Art und Farbe von Hemden, Blusen, T-Shirts, etc.
- **Unterbekleidung:** Art und Farbe von Hosen, Röcken, etc.
- **Schuhe:** Art und Farbe der Schuhe.
- **Accessoires:** Hüte, Brillen, Schmuck, Uhren, etc.

4. Haltung und Körpersprache:

- **Körperhaltung:** Aufrecht, gebeugt, entspannt, etc.
- **Gestik und Mimik:** Häufige Gesten, Gesichtsausdrücke.

5. Besondere Merkmale:

- **Auffälligkeiten:** Tattoos, Piercings, besondere Kleidung, etc.



- **Stimme:** Tonlage, Lautstärke, Sprachmelodie, Akzent.

6. Gesamteindruck:

- **Persönlichkeit:** Wie wirkt die Person (freundlich, ernst, energisch, ruhig)?
- **Auftreten:** Selbstbewusst, schüchtern, extrovertiert, introvertiert.

Zusätzlich können bei Bedarf auch folgende Punkte ergänzt werden:

- **Beruf und Tätigkeiten:** Was macht die Person beruflich?
- **Hobbys und Interessen:** Welche Freizeitaktivitäten bevorzugt die Person?
- **Hintergrundinformationen:** Nationalität, kultureller Hintergrund.

Diese Elemente helfen dabei, eine detaillierte und lebendige Beschreibung einer Person zu erstellen, die es dem Leser ermöglicht, sich die Person gut vorzustellen.



Reflexion über die Bestandteile von ChatGPT

- sehr detaillierte und ausführliche Beschreibung der Bestandteile
- benennt nicht nur die einzelnen Bestandteile, sondern beschreibt diese auch näher (auch passende Adjektive werden aufgelistet)
- benennt auch Punkte, die bei einer Personenbeschreibung anhand eines Bildes nicht beschrieben werden können
→z.B. die Stimme der Person, das Auftreten und die Persönlichkeit können häufig nicht vom Bild abgelesen werden,...
- Aufbau der Personenbeschreibung ähnelt der Beschreibung, wie sie auch im Unterricht vermittelt wird
- FAZIT: sehr umfassende Personenbeschreibung, die für den Unterricht in der dritten Klasse zu komplex ist und deshalb in reduzierter Form Anwendung findet
- ACHTUNG: ChatGPT bringt nicht immer die gleichen Ergebnisse/Antworten
→die Reflexion im Unterricht muss auf die entsprechende Antwort von ChatGPT angepasst werden
- *weitere Ideen der SuS aufgreifen*



Reflexion, ob es einen Unterschied macht, eine bekannte oder unbekannte Person zu beschreiben

- Macht einen Unterschied, weil...
 - man bei unbekannten Personen oft Namen nicht kennt
 - man bei unbekannten Personen oft Größe nicht kennt
 - man bei unbekannten Personen (z.B. auf Bildern) nicht alles sehen kann und somit auch verschiedene Dinge nicht so konkret beschreiben kann
 - man bei bekannten Personen auch Charaktereigenschaften nennen kann, die man bei unbekannten Personen nicht kennt
 - das Kennen einer Person zu Verzerrungen in der Personenbeschreibung führen kann (je nachdem, ob man Person schätzt oder abgeneigt ist)
 - ... (weitere Antworten der SuS aufgreifen)

Anleitung Mentimeter

1. Öffne www.mentimeter.com
2. Registriere dich!
3. Gehe auf „New Menti“ → “Start from scratch” → “Word cloud”
4. Nun kannst du die Frage einfügen (In diesem Fall: **Was gehört in eine Personenbeschreibung?**)
5. In der Unterrichtsstunde öffnest du den QR-Code an der Tafel. Die SuS scannen diesen und beantworten die Frage. (QR-Code einfügen in PowerPoint)
6. Die Wortwolke füllt sich

Beispiel:



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. International Lizenz. Material „Mit KI auf Entdeckungsreise – Wir beschreiben Personen“ von Johanna Flögel und Anna-Lea Krebs

Mögliche Personenbeschreibungen von den Personen aus der Gruppenarbeit von ChatGPT

Personenbeschreibung zu Bild 1:



Schreibe zu diesem Bild eine Personenbeschreibung.



Die Person auf dem Bild ist ein junger Mann mit voluminösem, lockigem Haar, das ihm bis knapp über die Ohren reicht. Seine Frisur verleiht ihm ein entspanntes, leicht künstlerisches Aussehen. Er trägt eine dunkle Sonnenbrille, die sein Gesicht markant betont und ihm eine coole, geheimnisvolle Ausstrahlung verleiht.

Seine Kleidung besteht aus einem hellen, gestreiften Hemd mit feinen, vertikalen Streifen in einem dezenten Farbton. Das Hemd ist lässig und stilvoll, die Ärmel sind hochgekrempelt, was eine entspannte und zugleich modische Haltung unterstreicht. Dazu trägt er eine beige Hose, die gut auf seine Figur abgestimmt ist, und ein brauner Ledergürtel mit einer goldenen Schnalle rundet sein Outfit elegant ab.

Besonders auffällig sind die Accessoires, die der Mann trägt. Um seinen Hals trägt er eine Perlenkette aus großen, weißen Perlen, die ihm einen Hauch von Extravaganz und Individualität verleiht. An seinen Handgelenken trägt er mehrere passende Perlenarmbänder, die sein modisches Statement unterstreichen und sein Outfit harmonisch ergänzen.

Der Hintergrund des Bildes ist neutral und dezent gehalten, vermutlich ein helles Stofftuch oder Vorhang, das weich drapiert ist. Dies lenkt den Fokus vollständig auf den Mann und seine stilvolle Erscheinung. Das Licht ist weich und natürlich, was dem Bild eine warme und angenehme Atmosphäre verleiht.



Personenbeschreibung zu Bild 2:



Die Person auf dem Bild ist ein junges Mädchen mit langen, glatten, schwarzen Haaren, die locker über ihre Schultern fallen. Sie trägt ein leuchtend gelbes T-Shirt, das ihre fröhliche und lebhaftere Persönlichkeit widerspiegelt. Um ihren Hals hängt eine bunte Halskette mit großen, farbenfrohen Perlen, die zu ihrem verspielten Outfit passt.

Das Mädchen hat einen fröhlichen und zuversichtlichen Ausdruck im Gesicht, mit einem sanften Lächeln, das Wärme und Freundlichkeit ausstrahlt. Sie trägt eine bunte Baseballkappe, die perfekt zu ihrem lebhaften Outfit passt. Ihr Rock ist ebenfalls bunt und gemustert, was ihren kreativen und farbenfrohen Stil unterstreicht.



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. International Lizenz. Material „Mit KI auf Entdeckungsreise – Wir beschreiben Personen“ von Johanna Flögel und Anna-Lea Krebs

Personenbeschreibung zu Bild 3:



Die Person auf dem Bild ist ein älterer Herr mit einem freundlichen und einladenden Lächeln. Er hat einen weißen, gepflegten Bart und trägt einen eleganten weißen Hut mit schwarzem Band, der seinem Look einen Hauch von Stil verleiht. Sein kurz geschnittenes weißes Haar passt perfekt zu seinem Bart und unterstreicht seinen gepflegten Auftritt.

Er trägt ein blau-weiß kariertes Hemd, das sauber und ordentlich aussieht. Die Ärmel sind bis zu den Ellenbogen hochgekrempelt, was einen entspannten und lässigen Eindruck macht. Sein schwarzer Gürtel mit einer goldenen Schnalle passt gut zu seinen dunklen Hosen und verleiht seinem Outfit eine elegante Note. An seinem linken Handgelenk trägt er eine moderne schwarze Smartwatch, die zeigt, dass er mit der Zeit geht und Technikaffinität besitzt.

Seine Haltung ist selbstbewusst und entspannt zugleich, mit vor der Brust verschränkten Armen, was sein offenes und herzliches Wesen unterstreicht.



Personenbeschreibung zu. Bild 4:



Beschreibe die Person auf dem Bild



Die Person auf dem Bild ist eine Frau mit braunen, schulterlangen Haaren, die leicht gewellt sind. Sie trägt auffällige, große Ohrringe, die vermutlich aus Metall und mit detaillierten Mustern verziert sind. Ihr Outfit besteht aus einem gelben T-Shirt und einer blauen Jeans. Sie hat ein freundliches Lächeln und steht vor einem gelben Hintergrund, der harmonisch mit ihrem T-Shirt abgestimmt ist. Sie trägt auch eine Halskette und ein Armband, was ihrem Look eine elegante Note verleiht.



Mögliche Antworten beim Vergleich der eigenen Personenbeschreibungen mit der von ChatGPT

(sehr individuell, kommt auf die verfassten Beschreibungen der SuS an, deshalb können keine umfassenden Antwortmöglichkeiten genannt werden)

Diese Aspekte könnten möglicherweise auffallen:

- Sehr ausführliche Beschreibung von ChatGPT
- ChatGPT verknüpft mehrere Eigenschaften miteinander
- ChatGPT interpretiert verschiedene Merkmale
- ChatGPT nutzt abwechslungsreiche Satzanfänge
- *Austausch darüber, ob man bei seiner eigenen Personenbeschreibung etwas vergessen hat oder ob ChatGPT Dinge nicht beachtet hat*

Vor- und Nachteile von KI-generierten Personenbeschreibungen

Vorteile:

- Zeitersparnis (ChatGPT erstellt in sehr kurzer Zeit die Personenbeschreibung)
- Sehr gute und detaillierte Beschreibung von ChatGPT
- Sprachvielfalt (ausführliche Satzanfänge, Verknüpfung mehrerer Merkmale/Eigenschaften miteinander)
- Weniger Fehler (vor allem in der Rechtschreibung)
- *...weitere Ideen der SuS aufgreifen*

Nachteile:

- Fehlinterpretationen durch ChatGPT können entstehen
- Mangelnde Kreativität
- Internet notwendig, Tablet/Laptop/Computer notwendig
- Weniger kognitive Aktivierung, weniger Anregung von Fantasie und Kreativität beim Formulieren ganzer, abwechslungsreicher Sätze
- Verbesserung der eigenen Ausdrucksfähigkeit, die Erweiterung des Wortschatzes usw. nur möglich, wenn man auch selbstständig Personenbeschreibungen verfasst
- *... weitere Ideen der Schüler:innen aufgreifen*

Fazit:

- ChatGPT kann hilfreich sein, sollte jedoch nicht ausschließlich verwendet werden
→ Verknüpfung sinnvoll (so wie im Unterricht auch umgesetzt)
- *...weitere Ideen der Schüler:innen aufgreifen*



Übersicht über die LearningApps (Spiele zur Ergebnissicherung)

Spiel 1:

Link: <https://learningapps.org/watch?v=ppa4zqm8324>

Bestandteile einer Personenbeschreibung



B	E	S	O	N	D	E	R	H	E	I	T	E	N	V	1. _____
P	L	O	A	M	F	M	N	A	M	E	J	K	G	R	2. _____
G	I	A	P	U	P	P	Ä	A	A	Ö	J	T	U	K	3. _____
U	X	G													_____
R	G	Y													_____
E	F	H													_____
F	G	X													_____
V	O	M													_____
S	N	Ö													_____
I	Ä	C													_____
E	P	T	F	S	O	M	T	S	H	U	E	C	B	M	_____
C	C	Ü	T	K	V	H	S	R	R	P	E	F	R	I	_____
C	O	E	Y	Ü	P	M	F	A	P	L	E	Ö	H	O	_____
W	K	W	R	N	V	R	O	Y	X	G	D	S	Ü	Ö	_____
B	N	A	E	G	V	Q	R	G	A	I	K	I	L	P	_____
X	G	Ü	Ä	C	Ö	I	M	B	D	M	L	W	B	Ü	_____

Aufgabe

In dem Wortgitter verstecken sich 8 Wörter, die Bestandteile einer Personenbeschreibung sind. Markiere diese!

OK

Spiel 2:

Link: <https://learningapps.org/watch?v=p73y25m0c24>

Was gehört in eine Personenbeschreibung?

Was gehört in eine Personenbeschreibung?

Aufgabe

Fülle die Lücken im Text aus.

OK

Wie jeder andere Text wird a _____, _____ und _____ unterteilt.

In der Einleitung werden der _____ aufgeschrieben.

Im Hauptteil beschreibst du das Aussehen der Person von _____. Du beginnst am besten mit den Haaren bzw. der Frisur. Dann folgt eine Beschreibung des Gesichts und des restlichen _____. Hierbei gehst du anschließend auch auf die genaue _____ ein, welche die Person trägt.

Zuletzt kannst du auf _____ oder Accessoires eingehen. Schreibe auf, was dir besonders in das Auge sticht.

Im Schluss gehst du auf _____ und/oder Hobbys der Person ein. Wenn du darüber jedoch keine Informationen hast, entfällt dieser Teil.

Achte darauf, dass du sachlich schreibst. Eine Personenbeschreibung ist immer im _____



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. International Lizenz. Material „Mit KI auf Entdeckungsreise – Wir beschreiben Personen“ von Johanna Flögel und Anna-Lea Krebs

Lösung des Spiel 1:

B	E	S	O	N	D	E	R	H	E	I	T	E	N	V
P	L	O	A	M	F	M	N	A	M	E	J	K	G	R
G	I	A	P	U	P	P	Ä	A	A	Ö	J	T	U	K
U	X	G	S	T	A	T	U	R	M	S	G	G	F	L
R	G	Y	E	K	A	U	G	E	N	F	A	R	B	E
E	F	H	R	J	Ä	N	E	T	B	W	X	Ö	Ä	I
F	G	X	M	Z	C	F	S	M	O	L	A	S	N	D
V	O	M	X	L	Ä	I	I	Y	K	N	H	S	A	U
S	N	Ö	X	U	O	H	C	Y	J	F	M	E	Ö	N
I	Ä	C	F	L	Y	G	H	V	O	Y	I	H	E	G
E	P	T	F	S	Ö	M	T	S	H	Ü	E	C	B	M
C	C	Ü	T	K	V	H	S	R	R	P	E	F	R	I
C	O	E	Y	Ü	P	M	F	A	P	L	E	Ö	H	O
W	K	W	R	N	V	R	O	Y	X	G	D	S	Ü	Ö
B	N	A	E	G	V	Q	R	G	A	I	K	I	L	P
X	G	Ü	Ä	C	Ö	I	M	B	D	M	L	W	B	Ü

1. **BESONDERHEITEN**
2. **KLEIDUNG**
3. **NAME**
4. **AUGENFARBE**
5. **STATUR**
6. **HAARE**
7. **GRÖSSE**
8. **GESICHTSFORM**

Lösung des Spiel 2:

Wie jeder andere Text wird auch eine Personenbeschreibung in **Einleitung**, **Hauptteil** und **Schluss** unterteilt.

In der Einleitung werden der **Name** der Person, das Geschlecht und das **Alter** aufgeschrieben.

Im Hauptteil beschreibst du das Aussehen der Person von **oben nach unten**. Du beginnst am besten mit den Haaren bzw. der Frisur. Dann folgt eine Beschreibung des Gesichts und des restlichen **Körpers**. Hierbei gehst du anschließend auch auf die genaue **Kleidung** ein, welche die Person trägt.

Zuletzt kannst du auf **Besonderheiten** oder Accessoires eingehen. Schreibe auf, was dir besonders in das Auge sticht.

Im Schluss gehst du auf **Charaktereigenschaften** und/oder Hobbys der Person ein. Wenn du darüber jedoch keine Informationen hast, entfällt dieser Teil.

Achte darauf, dass du sachlich schreibst. Eine Personenbeschreibung ist immer im **Präsens** geschrieben. Du schreibst also nicht „Die Person hatte...“ sondern „Die Person hat eine Brille.“ Beschreibe ganz genau und verwende passende **Adjektive**, sodass jeder:r erkennt, wen du beschrieben hast.



Quellen

Informationen für Video und Arbeitsblatt:

o. A. (2024). *Deutsch, 3. Klasse: Aufsatz schreiben. Personenbeschreibung.*

<https://www.grundschulkoenig.de/deutsch/3-klasse/personenbeschreibung/> [12.07.2024].

o.A. (2024). *Unterrichtsmaterial Personenbeschreibung.*

https://www.materialguru.de/deutsch/personenbeschreibungen/#google_vignette
[12.07.2024].

Bild Harry Potter:

CREOZAVR (2019). <https://pixabay.com/de/vectors/harry-potter-fan-art-der-zauberer-4073867/> [15.07.2024].

Bild im Video:

DREAMDIGITALARTIST (2021). <https://pixabay.com/de/vectors/haar-männer-symbole-frisur-6378445/> [15.07.2024].

Bilder für Personenbeschreibung:

erstellt mit KI (<https://firefly.adobe.com/inspire/images>)

Weitere genutzte Quellen:

- ChatGPT
- <https://learningapps.org>



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. International Lizenz. Material „Mit KI auf Entdeckungsreise – Wir beschreiben Personen“ von Johanna Flögel und Anna-Lea Krebs