

Projekt: KI im Deutschunterricht – „Vom Bild zum Text“

Thema: Faust I - Szene "Gretchen am Spinnrad"

Abstrakt:

In dieser Doppelstunde beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 intensiv mit der Szene „Gretchen am Spinnrad“ aus Goethes Werk „Faust I“. Ziel der Einheit ist es, das Textverständnis und die Interpretationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu fördern, ihre Kreativität bei der Umsetzung literarischer Texte zu stärken und dabei moderne Technologien, wie die künstliche Intelligenz mit einzubeziehen.

Klasse: 10

Ziele der Doppelstunde:

1. Förderung des Textverständnisses und der Interpretationsfähigkeit der Schüler.
2. Entwicklung von Fähigkeiten zur Analyse und kreativen Umsetzung literarischer Texte.
3. Einsatz moderner Technologien (KI) zur Unterstützung des Lernprozesses.

Ablauf:

1. Einführung und Präsentation des Bildes (10 Minuten):

Zu Beginn der Stunde erhalten die Schüler ein durch Künstliche Intelligenz (KI) erstelltes Bild zur Szene "Gretchen am Spinnrad". Die Schüler sollen anhand des Bildes beschreiben, um welche Szene es sich handelt und welche Gefühle und Stimmungen das Bild vermittelt. Diese Aktivität zielt darauf ab, die Schüler in die Thematik einzuführen und ihre Beobachtungs- und Interpretationsfähigkeiten zu schärfen.

2. Überprüfung der Vermutungen (10 Minuten):

Im nächsten Schritt laden die Schüler das Bild bei ChatGPT hoch, um zu überprüfen, ob ihre Vermutungen korrekt sind. ChatGPT gibt ihnen eine Rückmeldung zur Szene und liefert eine kurze Zusammenfassung. Dies ermöglicht den Schülern, ihre Interpretationen mit den Erklärungen der KI abzugleichen und ggf. zu korrigieren.

3. Vortragen der Originalszene (10 Minuten):

Ein Schüler oder eine Schülerin trägt die Originalszene "Gretchen am Spinnrad" aus Faust I vor. Anschließend diskutiert die Klasse kurz über den Inhalt und die Stimmung der Szene. Durch das Hören des Originaltextes und die gemeinsame Diskussion wird das Textverständnis vertieft.

4. Arbeitsaufgabe - Umschreiben der Szene (20 Minuten):



Die Schüler erhalten die Aufgabe, die Szene in die heutige Realität umzuschreiben. Dabei sollen sie moderne Sprache und aktuelle Bezüge verwenden, um die Gefühle und Situationen der Figuren nachvollziehbar darzustellen. Diese Aufgabe fördert ihre Fähigkeit zur kreativen Umsetzung literarischer Texte.

5. Kreative Umsetzung - Skizzen (20 Minuten):

Im Anschluss erstellen die Schüler Skizzen, die ihre umgeschriebene Szene visuell darstellen. Die Skizzen sollen die modernen Aspekte und die Emotionen der Charaktere verdeutlichen. Diese kreative Aktivität unterstützt das Verständnis und die Auseinandersetzung mit dem Text auf einer visuellen Ebene.

6. Vergleich mit KI-erstelltem Text und Bild (10 Minuten):

Zum Abschluss vergleichen die Schüler ihre umgeschriebenen Texte und Skizzen mit den durch die KI erstellten Texten und Bildern. In einer gemeinsamen Diskussion werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten erörtert. Dabei wird reflektiert, wie die Schüler die modernen Elemente umgesetzt haben und wie die KI die Szene interpretiert hat.

Ergebnis: Die Schüler entwickeln ein tieferes Verständnis für die Szene "Gretchen am Spinnrad" und die Emotionen der Figuren. Sie lernen, literarische Texte kreativ umzusetzen und moderne Technologien zur Unterstützung ihres Lernprozesses zu nutzen. Durch den Vergleich ihrer Arbeiten mit den Ergebnissen der KI wird ihre analytische und kritische Denkfähigkeit gefördert.



Arbeitsblatt 1:

Aufgabe 1a: Um welche Szene aus dem behandelten Werk „Faust I“ könnte es sich bei diesem KI-generiertem Bild handeln?

Szene:

KI-generiertes Bild



Aufgabe 1b: Diskutiere mit einem Banknachbarn die Gründe für eure Entscheidung. Mache dir Notizen

Notizen:

Arbeitsblatt 2:

Aufgabe 2: Nimm dein mobiles Endgerät (Tablet/Handy) zur Hilfe und vergleiche mit dem Chatbot ChatGPT ob du mit deiner Vermutung der Szene richtigliegst

Aufgabe 3: Lies die Szene nachdem sie laut vorgetragen wurde noch einmal leise durch.

Aufgabe 4: Stelle dir vor, die Szene spielt in der heutigen Zeit. Ändere Textstellen um, sodass die Szene in die heutige Zeit passt.

Notizen:



Arbeitsblatt 3:

Aufgabe 5: Suche dir einen Abschnitt der Szene aus und visualisiere diesen anhand deiner Veränderung der Szene.

Visualisierung:

Arbeitsblatt 4:

Aufgabe 6: Vergleiche deine Umschreibung der Szene, sowie deine Visualisierung mit folgenden Vorschlägen, die von der KI Chat GPT erstellt worden sind.

KI-generierte Szenenbilder (moderne eigenerstellte Version der Szene)

Szene 1:

Gretchen sitzt in ihrem Zimmer. Die Sonne scheint durch das Fenster und wirft warme Lichtstrahlen auf den Holzboden. Auf ihrem Schreibtisch stehen Bücher und ein Laptop. Sie hat die Kopfhörer in den Ohren und scrollt gedankenverloren durch alte Nachrichten auf ihrem Handy. Ihr Blick ist traurig und verloren. Sie nimmt die Kopfhörer ab und beginnt zu sprechen:



Meine Ruhe ist weg,
mein herz ist schwer,
ich finde sie nimmer,
nie mehr.
Wo du nicht bist,
ist alles leer,
die ganze Welt ertrage
ich kaum.
Mein Kopf ist voll,
mein Geist ist leer
ich finde keine Ruhe,
nie mehr.
Nur an dich denk ich,
ständig und überall,
nur an dich erinnere ich mich
in jedem Raum.

Szene 2: Sie legt das Handy beiseite und steht auf. Sie geht zum Fenster und schaut hinaus. Die Straße ist belebt, Menschen gehen vorbei, Autos fahren. Doch sie nimmt es kaum wahr. Ihre Gedanken sind woanders.



Meine Tage sind grau,
seit du nicht mehr da bist,
meine Nächte sind kalt,
weil du mir fehlst.
Ich suche dich überall,
in den Straßen, in den
Gesichtern,
ich hoffe auf ein Zeichen,
dass du an mich denkst.
Doch alles bleibt stumm,
die Welt dreht sich weiter,
und ich bleibe hier,
verloren in meinem Schmerz

Szene 3: Sie lehnt sich an das Fenster und schließt die Augen, Tränen laufen ihr über die Wangen. Sie flüstert leise, als ob sie hoffen würde, dass der Wind ihre Worte zu ihm trägt.



Komm zurück zu mir,
nimm meine Hand,
lass uns gemeinsam träumen,
von einer besseren Zeit.
Meine Ruhe ist weg,
mein Herz ist schwer,
ich finde sie nimmer,
nie mehr.



Szene 4:

Die Szene endet mit Gretchen, die am Fenster steht, in die Ferne schaut und sich nach der verlorenen Liebe sehnt.



(alle KI-generierten Bilder wurden mit der App fobizz erstellt)