**STUNDENVERLAUFSPLAN KI-Hits: Wie künstliche Intelligenz Musik produziert**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Inhalt | Ziel | Sozialform | Materialien | Hinweise |
| 5 min | Einstieg:1. eigens erstellte KI-Songs zum Thema liebe vorstellen 2. KI produziertes Lied im Beatles Style vorspielen und erläutern3. Thema & Agenda der Stunde nennen. | -Interesse am Thema wecken.-Roten Faden für die Stunde geben. | FrontalunterrichtUnterrichtsgespräch | PowerpointMusiklautsprecher | Am besten bereits im Voraus 5 Gruppentische zusammenstellen. |
| 20 min | Hauptteil A:Theoretisches Wissen anhand von Quellen erarbeiten: KI Einsatz in der Musikproduktion. | -Selbstständige Recherche üben. -Wissen erlangen: Wie wird KI in der Musikproduktion eingesetzt/ Vor- & Nachteile. | Gruppenarbeit | PowerpointTablets (min 1 pro Gruppe)Quellen/ RecherchevorschlägeGoogledocs |  |
| 10 min | Ergebnisse von Hauptteil A besprechen.  | Vergleichen und Ergänzen damit alle Kinder vollständige Notizen haben. | Unterrichtsgespräch | GoogldocsTafel |  |
| 30 min | Hauptteil B:Selbstständiges ausprobieren der KI-Jede Gruppe erstellt mindestens einen Account bei udio.com-Jede Gruppe erhält ein Thema und erstellt zu mind. 5 verschiedenen Genre Musikausschnitte zu dem Thema.-In Stichpunkten werden Merkmale der Ausschnitte festgehalten.-Ein Lieblingsausschnitt wird ausgewählt.-Am Ende hat jede Gruppe einen kurzen Song mit Beschreibung zur Vorstellung | -Ausprobieren einer Musikproduktions-KI.-Möglichkeiten und Grenzen einer KI erkennen.-Erkunden verschiedener Musikgenre.-Üben Musik anhand von Merkmalen zu beschreiben. | Gruppenarbeit (5 Gruppen) | PowerpointArbeitsblätter (digital)Tablets (min. 1 pro Gruppe) | Die Kinder können sich auch selber ein Thema überlegen. |
| 20 min | Besprechen Hauptteil B:1.Jede Gruppe stellt ihr Lieblingslied vor.-Warum passt das Lied zu dem Thema & Genre?2. Austausch über die Erfahrungen mit der KI:-Wie gefällt euch die KI? -Möglichkeiten/ Grenzen der KI? | -Üben eigene Ergebnisse strukturiert vorzustellen.-Kennenlernen verschiedener Musikgenre.-Durch eigene Erfahrungen Möglichkeiten/ Grenzen der KI erkennen und reflektieren. | Unterrichtsgespräch | PowerpointTablets (min 1 pro Gruppe) |  |
| 5 min | Evaluation der Stunde:Mentimeter-Jede Gruppe gibt 3-5 Wörter ein die sie mit dieser Stunde verbinden.-Gefühle/ Emotionen-Gute/ schlechte Aspekte | Rückmeldung für die Lehrkraft. | Gruppenarbeit | PowerpointTablets |  |

****