**STUNDENVERLAUFSPLAN KI-Hits: Wie künstliche Intelligenz Musik produziert**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Inhalt | Ziel | Sozialform | Materialien | Hinweise |
| 5 min | Einstieg:  1. eigens erstellte KI-Songs zum Thema liebe vorstellen  2. KI produziertes Lied im Beatles Style vorspielen und erläutern  3. Thema & Agenda der Stunde nennen. | -Interesse am Thema wecken.  -Roten Faden für die Stunde geben. | Frontalunterricht  Unterrichtsgespräch | Powerpoint  Musiklautsprecher | Am besten bereits im Voraus 5 Gruppentische zusammenstellen. |
| 20 min | Hauptteil A:  Theoretisches Wissen anhand von Quellen erarbeiten: KI Einsatz in der Musikproduktion. | -Selbstständige Recherche üben.  -Wissen erlangen: Wie wird KI in der Musikproduktion eingesetzt/ Vor- & Nachteile. | Gruppenarbeit | Powerpoint  Tablets (min 1 pro Gruppe)  Quellen/ Recherchevorschläge  Googledocs |  |
| 10 min | Ergebnisse von Hauptteil A besprechen. | Vergleichen und Ergänzen damit alle Kinder vollständige Notizen haben. | Unterrichtsgespräch | Googldocs  Tafel |  |
| 30 min | Hauptteil B:  Selbstständiges ausprobieren der KI  -Jede Gruppe erstellt mindestens einen Account bei udio.com  -Jede Gruppe erhält ein Thema und erstellt zu mind. 5 verschiedenen Genre Musikausschnitte zu dem Thema.  -In Stichpunkten werden Merkmale der Ausschnitte festgehalten.  -Ein Lieblingsausschnitt wird ausgewählt.  -Am Ende hat jede Gruppe einen kurzen Song mit Beschreibung zur Vorstellung | -Ausprobieren einer Musikproduktions-KI.  -Möglichkeiten und Grenzen einer KI erkennen.  -Erkunden verschiedener Musikgenre.  -Üben Musik anhand von Merkmalen zu beschreiben. | Gruppenarbeit  (5 Gruppen) | Powerpoint  Arbeitsblätter (digital)  Tablets  (min. 1 pro Gruppe) | Die Kinder können sich auch selber ein Thema überlegen. |
| 20 min | Besprechen Hauptteil B:  1.Jede Gruppe stellt ihr Lieblingslied vor.  -Warum passt das Lied zu dem Thema & Genre?  2. Austausch über die Erfahrungen mit der KI:  -Wie gefällt euch die KI? -Möglichkeiten/ Grenzen der KI? | -Üben eigene Ergebnisse strukturiert vorzustellen.  -Kennenlernen verschiedener Musikgenre.  -Durch eigene Erfahrungen Möglichkeiten/ Grenzen der KI erkennen und reflektieren. | Unterrichtsgespräch | Powerpoint  Tablets (min 1 pro Gruppe) |  |
| 5 min | Evaluation der Stunde:  Mentimeter  -Jede Gruppe gibt 3-5 Wörter ein die sie mit dieser Stunde verbinden.  -Gefühle/ Emotionen  -Gute/ schlechte Aspekte | Rückmeldung für die Lehrkraft. | Gruppenarbeit | Powerpoint  Tablets |  |

****