

Kinder Lernen Lesestrategien (KILL) am Beispiel von Textzusammenfassungen



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Abstrakt

Diese OER beschreibt den Einsatz von KI-Tools zur individuellen Förderung des Leseverständnisses. Durch selbst generierte Texte und personalisierte Leseempfehlungen berücksichtigt und unterstützt die KI die unterschiedlichen Entwicklungsniveaus der Schüler*innen. Dabei wird den Lernenden die KI als Werkzeug zum besseren Textverständnis nähergebracht. Die Schüler*innen werden angeleitet, eigenständig Lesestrategien mit Hilfe von KI-Anwendungen anzuwenden, um eine lokale und globale Textkohärenz zu entwickeln.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Inhaltsangabe

- 1) Verwendete Materialien
- 2) Rahmenbedingungen
- 3) Lernziele
- 4) Methoden + Prompts
 - 4.1 Schwierige Begriffe orten
 - 4.2 Verstehenshilfe erstellen
 - 4.3 Sicherstellen von Leseverstehen
 - 4.4 Zusammenfassungen vergleichen
- 1) Probleme
- 2) Ausblick



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1.) Verwendete Materialien

- ChatGPT (oder jedes andere LLM)
- beliebiger Text
- Digitales Endgerät mit Internetzugang
- Lehrer*innenhandreichung (Didaktische Konzeption/Verlaufsplan/Integration in andere Unterrichtsfächer)
- Arbeitsblatt mit Beispielprompts/Lesestrategien



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Beispieltext:

Zeitungen sind ein fundamentales Medium, das seit Jahrhunderten die Öffentlichkeit mit Informationen versorgt. Sie spielen eine zentrale Rolle in der Demokratie, indem sie die Bevölkerung über aktuelle Ereignisse, politische Entwicklungen und gesellschaftliche Veränderungen informieren. Die erste gedruckte Zeitung entstand im 17. Jahrhundert, und seither haben Zeitungen die Art und Weise, wie Menschen Nachrichten konsumieren, tiefgreifend beeinflusst.

Eine der größten Stärken von Zeitungen ist ihre Fähigkeit, tiefgründige Analysen und Hintergrundberichte zu bieten. Anders als schnelle Online-Meldungen oder Fernsehberichte können Zeitungen komplexe Themen detailliert aufarbeiten und verschiedene Perspektiven beleuchten. Sie bieten eine Plattform für investigativen Journalismus, der Missstände aufdeckt und zur öffentlichen Meinungsbildung beiträgt. Renommiertere Zeitungen wie die "Frankfurter Allgemeine Zeitung" oder die "Süddeutsche Zeitung" haben sich durch ihren Qualitätsjournalismus einen festen Platz in der Medienlandschaft gesichert.

Mit dem Aufkommen des Internets hat sich die Zeitungsbranche jedoch stark verändert. Digitale Medien und soziale Netzwerke haben die Art und Weise, wie Nachrichten verbreitet und konsumiert werden, revolutioniert. Viele Menschen bevorzugen heute den schnellen und kostenlosen Zugang zu Nachrichten über das Internet. Dies hat zu einem Rückgang der gedruckten Auflagen und zu finanziellen Herausforderungen für viele Zeitungsverlage geführt. Viele traditionelle Zeitungen haben daher digitale Abonnements und Online-Ausgaben eingeführt, um ihre Reichweite zu erhöhen und wirtschaftlich überlebensfähig zu bleiben.

Trotz dieser Herausforderungen bleibt die Zeitung ein unverzichtbares Medium. Sie ist ein wichtiger Pfeiler der Pressefreiheit und trägt maßgeblich zur Meinungsbildung in der Gesellschaft bei. In einer Zeit, in der Fake News und Desinformation immer mehr Raum einnehmen, sind vertrauenswürdige Zeitungen wichtiger denn je. Sie bieten verlässliche Informationen und tragen dazu bei, den öffentlichen Diskurs auf eine fundierte Basis zu stellen.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

2.) Rahmenbedingungen

- Ort: Schule, Oberschule
- Zeit: 45 min. (kann aber auch in jeden Unterricht integriert werden)
- Klassenstufe: 8./9. Klasse



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

3.) Lernziele

- Die Schüler*innen sind in der Lage KI-Tools zu nutzen, um selbstständig Texte zu verstehen.
- Die Schüler*innen sind in der Lage KI-Tools im Bezug auf Lesestrategien der lokalen und globalen Kohärenzbildung kritisch zu reflektieren.
- Die Schüler*innen sind in der Lage Texte kriteriengeleitet zusammenfassen.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

4.) Methoden

1. Schwierige Begriffe orten
2. Verstehenshilfen erstellen
3. Sicherstellen von Leseverstehen
4. Zusammenfassung vergleichen



Differenzierung/Individualisierung

→ Die Stufen gehen ineinander über und müssen nicht nacheinander abgearbeitet werden

→ In jeder Stufe können die Schüler*innen ihre Ergebnisse vergleichen um zu reflektieren das die KI bei allen was anderes produziert hat



4.1 Schwierige Begriffe orten

Prompt:

Was sind die schwierigsten Begriffe in folgendem Text? [Kopie des Textes].



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Was sind die schwierigsten Begriffe in folgendem Text? [Zeitungen sind ein fundamentales Medium, das seit Jahrhunderten die Öffentlichkeit mit Informationen versorgt. Sie spielen eine zentrale Rolle in der Demokratie, indem sie die Bevölkerung über aktuelle Ereignisse, politische Entwicklungen und gesellschaftliche Veränderungen informieren. Die erste gedruckte Zeitung entstand im 17. Jahrhundert, und seither haben Zeitungen die Art und Weise, wie Menschen Nachrichten konsumieren, tiefgreifend beeinflusst.

Eine der größten Stärken von Zeitungen ist ihre Fähigkeit, tiefgründige Analysen und Hintergrundberichte zu bieten. Anders als schnelle Online-Meldungen oder Fernsehberichte können Zeitungen komplexe Themen detailliert aufarbeiten und verschiedene Perspektiven beleuchten. Sie bieten eine Plattform für investigativen Journalismus, der Missstände aufdeckt und zur öffentlichen Meinungsbildung beiträgt. Renommierete Zeitungen wie die "Frankfurter Allgemeine Zeitung" oder die "Süddeutsche Zeitung" haben sich durch ihren Qualitätsjournalismus einen festen Platz in der Medienlandschaft gesichert.

Mit dem Aufkommen des Internets hat sich die Zeitungsbranche jedoch stark verändert. Digitale Medien und soziale Netzwerke haben die Art und Weise, wie Nachrichten verbreitet und konsumiert werden, revolutioniert. Viele Menschen bevorzugen heute den schnellen und kostenlosen Zugang zu Nachrichten über das Internet. Dies hat zu einem Rückgang der gedruckten Auflagen und zu finanziellen Herausforderungen für viele Zeitungsverlage geführt. Viele traditionelle Zeitungen haben daher digitale Abonnements und Online-Ausgaben eingeführt, um ihre Reichweite zu erhöhen und wirtschaftlich überlebensfähig zu bleiben.

Trotz dieser Herausforderungen bleibt die Zeitung ein unverzichtbares Medium. Sie ist ein wichtiger Pfeiler der Pressefreiheit und trägt maßgeblich zur Meinungsbildung in der Gesellschaft bei. In einer Zeit, in der Fake News und Desinformation immer mehr Raum einnehmen, sind vertrauenswürdige Zeitungen wichtiger denn je. Sie bieten verlässliche Informationen und tragen dazu bei, den öffentlichen Diskurs auf eine fundierte Basis zu stellen.]



In dem gegebenen Text könnten die folgenden Begriffe als schwierig gelten, besonders für Personen, die Deutsch als Fremdsprache lernen oder nicht mit dem Thema vertraut sind:

1. **Fundamentales Medium** - Ein Begriff, der sich auf etwas Grundlegendes oder Wesentliches bezieht, was nicht unbedingt sofort verständlich ist.
2. **Demokratie** - Ein politisches System, das in verschiedenen Sprachen unterschiedlich komplex beschrieben wird.
3. **Tiefgründige Analysen** - Eine komplexe Ausdrucksweise, die beschreibt, dass eine Thematik detailliert und tiefgehend untersucht wird.
4. **Investigativer Journalismus** - Ein spezifischer Begriff für eine Form des Journalismus, bei der Missstände aufgedeckt werden.
5. **Renommierete** - Ein schwieriges Wort, das sich auf etwas oder jemanden bezieht, der einen guten Ruf hat.
6. **Medienlandschaft** - Ein abstrakter Begriff, der das Gesamtsystem der Medien in einer Gesellschaft beschreibt.
7. **Digitale Abonnements** - Ein Begriff, der beschreibt, dass für den Zugang zu digitalen Inhalten regelmäßig bezahlt wird.
8. **Wirtschaftlich überlebensfähig** - Eine komplexe Ausdrucksweise, die sich auf die Fähigkeit eines Unternehmens bezieht, finanziell zu bestehen.
9. **Pressefreiheit** - Ein politischer und juristischer Begriff, der das Recht der Medien beschreibt, frei und unabhängig zu berichten.
10. **Öffentlicher Diskurs** - Ein Begriff, der sich auf die Diskussion von Themen in der Öffentlichkeit bezieht.

Diese Begriffe könnten insbesondere für Personen mit weniger fortgeschrittenen Sprachkenntnissen oder ohne Hintergrundwissen im Bereich Medien und Journalismus schwer verständlich sein.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

4.2 Verstehenshilfe erstellen

Prompt:

Erstelle Erklärungen zu den Begriffen [Begriffe einfügen] (für das Niveau B1).



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Erstelle Erklärungen zu den Begriffen [Digitale Abonnements, Renommierete und Demokratie]



Hier sind Erklärungen zu den Begriffen:

1. **Digitale Abonnements:**

- Ein digitales Abonnement ist ein Vertrag, bei dem Nutzer regelmäßig für den Zugang zu digitalen Inhalten, wie Online-Zeitungen, Zeitschriften, Streaming-Diensten oder Software, zahlen. Im Gegensatz zu physischen Produkten werden diese Inhalte ausschließlich online bereitgestellt und können auf verschiedenen Geräten wie Computern, Tablets oder Smartphones abgerufen werden.

2. **Renommierete:**

- Das Wort "renommierete" bezeichnet Personen, Institutionen oder Unternehmen, die einen besonders guten Ruf haben und für ihre hohe Qualität oder Leistung anerkannt sind. Es wird oft verwendet, um auf anerkannte und respektierte Zeitungen, Universitäten oder Fachleute hinzuweisen.

3. **Demokratie:**

- Demokratie ist ein politisches System, in dem die Macht vom Volk ausgeht. Die Bürger haben das Recht, ihre Regierung durch freie und faire Wahlen zu wählen. In einer Demokratie gibt es in der Regel Gewaltenteilung, Pressefreiheit und Menschenrechte, die sicherstellen, dass die Regierung im Interesse des Volkes handelt und ihre Macht begrenzt ist.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

4.3 Sicherstellung von Leseverstehen

Prompt:

Stelle mir zu dem Text 5 Fragen zur Sicherstellung des Leseverstehens.

Prompt:

Korrigiere meine Antworten auf oben stehende Fragen. [Antworten eingeben]



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Stelle mir zu dem Text 5 Fragen zur Sicherstellung des Leseverstehens.



Hier sind fünf Fragen zur Sicherstellung des Leseverstehens des Textes:

1. Welche Rolle spielen Zeitungen in der Demokratie, und wie haben sie die Art und Weise beeinflusst, wie Menschen Nachrichten konsumieren?
2. Welche Vorteile bieten Zeitungen im Vergleich zu schnellen Online-Meldungen oder Fernsehberichten laut dem Text?
3. Wie hat das Aufkommen des Internets die Zeitungsbranche verändert, und welche Maßnahmen haben Zeitungsverlage ergriffen, um wirtschaftlich überlebensfähig zu bleiben?
4. Warum sind Zeitungen laut dem Text in Zeiten von Fake News und Desinformation besonders wichtig?
5. Nenne zwei renommierte deutsche Zeitungen, die im Text erwähnt werden, und beschreibe ihre Bedeutung in der Medienlandschaft.

Diese Fragen helfen dabei, das Verständnis des Textes zu überprüfen und wichtige Inhalte zu erfassen.



Korrigiere meine Antworten auf oben stehende Fragen.



Gerne! Schreibe einfach deine Antworten auf die fünf Fragen, und ich werde sie für dich korrigieren.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

4.4 Zusammenfassung vergleichen

Prompt:

Fasse folgenden Text zusammen (ca. XXX Wörter)

- SuS müssen hier den Text selbst schon zusammengefasst haben um ihn dann mit der ChatGPT-Zusammenfassung zu vergleichen

Prompt:

Gib mir Feedback zu meiner Zusammenfassung nach folgenden Kriterien:

[Kriterien einfügen]



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Fasse den Text zusammen (ca. 50 Wörter)



Zeitungen sind zentrale Informationsquellen, die tiefgehende Analysen und investigativen Journalismus bieten. Trotz der Konkurrenz durch digitale Medien und sinkender Auflagen bleiben sie unverzichtbar für Demokratie und Meinungsbildung. In einer Zeit, in der Fake News zunehmen, sind vertrauenswürdige Zeitungen entscheidend für eine fundierte öffentliche Debatte.



Gib mir Feedback zu meiner Zusammenfassung. [Zeitungen sind seit Jahrhunderten wichtige Informationsquellen, die tiefgründige Analysen und investigativen Journalismus bieten. Trotz der Herausforderungen durch das Internet und digitale Medien bleiben sie unverzichtbar für die Meinungsbildung und Pressefreiheit. In Zeiten von Fake News sind vertrauenswürdige Zeitungen wichtiger denn je für den öffentlichen Diskurs.]



Deine Zusammenfassung ist sehr präzise und gut strukturiert. Du hast die wesentlichen Punkte des Originaltexts klar erfasst und in kompakter Form wiedergegeben.

Hier ein paar positive Aspekte und kleine Anregungen:

1. Positives:

- **Klarheit und Prägnanz:** Du hast die wichtigsten Themen des Textes, wie die Rolle der Zeitungen, ihre Herausforderungen durch das Internet und ihre Bedeutung für die Meinungsbildung und Pressefreiheit, klar dargestellt.
- **Wortwahl:** Die Begriffe "tiefgründige Analysen", "investigativer Journalismus", "unverzichtbar", und "öffentlicher Diskurs" sind präzise und passen gut zum Inhalt.

2. Anregungen:

- **Varianz in der Formulierung:** Statt "unverzichtbar für die Meinungsbildung und Pressefreiheit" könntest du "unverzichtbar für Demokratie und Meinungsbildung" sagen, um ein wenig Varianz und einen stärkeren Bezug zu demokratischen Prozessen zu schaffen.
- **Kürzung:** Der Satz "In Zeiten von Fake News sind vertrauenswürdige Zeitungen wichtiger denn je für den öffentlichen Diskurs" könnte eventuell noch etwas gekürzt werden, um noch prägnanter zu sein, z.B. "In Zeiten von Fake News sind vertrauenswürdige Zeitungen entscheidend für den öffentlichen Diskurs."

Insgesamt ist deine Zusammenfassung jedoch sehr gelungen und trifft den Kern des Textes!



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

5.) Probleme

- ChatGPT hat teilweise noch eine zu hohe Varianz bei Antworten auf den gleichen Prompt
- Schwierigkeiten mit einem kostenlosen Programm einen Bot zu erstellen um die Varianz der Antworten zu minimieren
- Chatbase.co wäre optimal aber ist teuer (in der kostenlosen Version sehr begrenzt)



6.) Ausblick

- kann mit jedem beliebigen (Sach)Text durchlaufen werden Modularität
- fördert das Leseverstehen, durch eine intensivere Auseinandersetzung mit dem Text
- unterschiedliche Lernwege können berücksichtigt werden Individualisierung



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Quellen

<https://www.literacy.at/fileadmin/literacy/Redaktion/Dokumente/literacy-broschuere-lesefoerderung-mit-ki.pdf> (Zugriff: 24.06.2024, 11:00 Uhr)

https://www.oesz.at/fileadmin/external_import/oeszatdb36/publikationen/fachlernenbrauchtlesekompetenzen_web.pdf (Zugriff: 24.06.2024, 11:00 Uhr)

<https://journals.univie.ac.at/index.php/mp/article/6218/6116/13783> (Zugriff: 24.06.2024, 11:00 Uhr)

<https://chatgpt.com/> (Zugriff 11.08.2024, 15:00 Uhr)



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Kontakt:

CC BY SA by **Helena Matthes** und **Tilman Köhler**

mail: t.koehler@studserv.uni-leipzig.de
helena.matthes@mail.de

erstellt am 11.08.2024



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>