

Leistungsüberprüfung - Wir positionieren uns

Zum Abschluss der Bearbeitung der Aufgaben zum Thema Frauenwahlrecht 1918 in der Weimarer Republik und politischer Mitbestimmung von Frauen heute, werdet ihr einen Podcast aufnehmen. Dieser stellt gleichzeitig die Leistungsüberprüfung dar. Hier könnt ihr in der Gestaltung eures Podcast kreativ werden und euer gesammeltes Wissen in einer eigenen Narration darstellen.



20

Nehmt Stellung zum heutigen Status der Frau in Bezug auf politische Mitbestimmung. Nehmt dafür eine Podcastfolge auf und verfasst so eine eigene Darstellung.

- a) Rahmenbedingungen
 - Der Podcast sollte die Länge von 15 Minuten nicht überschreiten.
- b) Inhalt

Bezieht euch auf folgende Aspekte:

 - die Geschichte der Frauenemanzipation im Kaiserreich (1871-1918) bis zum Frauenwahlrecht 1918
 - die Darstellung des Themas in Zeitungen zur Zeit der Weimarer Republik und heute
 - eure Erkenntnisse aus der Beantwortung der historischen Fragestellung
 - eure Erkenntnisse zum historischen Arbeiten mit digitalen Sammlungen
 - Diskussion: eure Position zur Stellung der Frau in Bezug auf politische Mitbestimmung heute
(Dabei könnt ihr die beiden Gegenwartsbeispiele der Stunde verwenden, oder ein eigenes suchen.)
- c) Gestaltung / Struktur
 - Teilt die inhaltlichen Aspekte untereinander auf und werdet Expert/innen auf den verschiedenen Gebieten.
(Ausgenommen davon ist die Stellungnahme zur politischen Stellung der Frau heute, wozu alle eine eigene Meinung entwickeln und darstellen sollen.)
 - Überlegt euch einen Namen für euren Podcast.
 - Es sollte einen kurze Einleitung geben, einen Hauptteil und ein Fazit bzw. Diskussteil indem ihr Stellung nehmt.



Hinweis

In den Anmerkungen der Punkteverteilung findet ihr Hinweise, worauf in der Beurteilung des Podcastes Wert gelegt wird. Am besten macht ihr euch vor der Aufnahme Notizen zu euren Themen.

Bis auf die Selbsteinschätzung erhaltet ihr als Gruppe die gleichen Punkte. Unter dem Aspekt Selbsteinschätzung sollt ihr euch selbst 0-3 Punkte vergeben. Viel Spaß bei der Aufnahme eures Podcastes!

Name:

20.05.2021

Name des Podcastes:

Gruppenmitglieder:



Name der Sprecher*in:

Punkteverteilung

Kriterien	Anmerkungen	Punkteverteilung
Sprache	<ul style="list-style-type: none">- angemessenes Sprachtempo- deutliche Aussprache- Nutzen von Fachbegriffen	/3
Struktur	<ul style="list-style-type: none">- klare Struktur (Einleitung, Hauptteil, Schluss)- klare Abgrenzung der Expertenthemen- Einhaltung des Zeitlimits	/5
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">- Aufgreifen aller inhaltlichen Aspekte- sinnvolle Einbindung der Inhalte- korrekte, schlüssige Darstellung	/16
Kreativität	<ul style="list-style-type: none">- kreativer Name des Podcasts- originelles Intro mit Vorstellung der Autor*innen	/3
Selbsteinschätzung	<ul style="list-style-type: none">- gerechte Arbeitsteilung- Mitarbeit/ Engagement	/3
Gesamtpunktzahl		/30

Note:

Unterschrift der Lehrkraft:

Unterschrift der Eltern:

Hinweise zur Leistungsbeurteilung

Die Leistungsbeurteilung ist **handlungs- und produktorientiert** ausgerichtet. Sie ist bereits im Material integriert und umfasst eine **Podcastaufnahme** (siehe Aufgabe 20), welche am Ende der Bearbeitung des Materials stattfinden soll. Hierbei finden sich drei SchülerInnen zusammen, die die Aufgabe gemeinsam lösen. Hauptaspekt und damit das Werturteil bildet die **Stellungnahme** der SchülerInnen **zum heutigen Status der Frau in Bezug auf politische Mitbestimmung**. Bevor die SchülerInnen zu ihrem Werturteil kommen, sollen folgende Aspekte aufgegriffen werden:

AFB1: Beschreibung der Geschichte der Frauenemanzipation im Kaiserreich (1871-1918) bis zum Frauenwahlrecht 1918

AFB2: Darstellung des Themas in Zeitungen zur Zeit der Weimarer Republik und heute

AFB3: Erkenntnisse aus Bewertung der selbst entwickelten historischen Fragestellung, Erkenntnisse zum Arbeiten mit historischen Sammlungen

Die SchülerInnen sollen sich die Inhalte untereinander aufteilen und jeweils zu einem Thema der/ die ExpertIn sein. Dies gilt nicht für die die Stellungnahme zur politischen Mitbestimmung von Frauen heute. Das Endprodukt soll in eine geeignete Speicherwolke geladen werden, damit die Lehrkraft auf alle Podcasts zugreifen kann. Das Bewertungsschema befindet sich direkt unter Aufgabe 20 im Lernmaterial.

Erwartungshorizont zur Leistungsbeurteilung

Allgemein:

- SuS basieren ihre Ausführungen auf dem im Lernmaterial erworbenen Wissen
- SuS bauen ihre Argumente logisch auf

AFB1 Geschichte der Frauenemanzipation im Kaiserreich bis zum Frauenwahlrecht

- zeitliche Einordnung (1871-1918)
- nennen verschiedener Persönlichkeiten (Bsp.: Clara Zetkin, ...)
- Beschreiben der Rolle der Frau/ der öffentlichen Wahrnehmung (kein Zutrauen intellektueller Fähigkeiten, Drängung der Frau in Hausfrauenrolle, ...)
- Bezug zur politischen Mitbestimmung, Weg zur Einführung des Frauenwahlrechts
- Zusammenspiel 1. WK und Frauenrechtsbewegung

AFB2 Darstellung des Themas zur Zeit der Weimarer Republik und heute

- siehe Ergebnisse aus Aufgabe 18 und 19
- Veränderung in der Wortwahl
- Veränderung Fokus auf gewählte Frauen nicht mehr Debatte wählende Frauen
- Produktion Medien (Zeitungen) heute für digitale Versionen nicht mehr Papierversion
- Satire verschoben, nicht anprangern Frauenbild sondern Institution und Unverständlichkeit der Verwehrung des Zugangs von Frauen

...

AFB3: Erkenntnisse aus Bewertung der selbst entwickelten historischen Fragestellung

- siehe Ergebnis der Aufgabe 16, in der die selbstgewählte Fragestellung beantwortet wird

AFB3: Erkenntnisse zum Arbeiten mit historischen Sammlungen

- SuS sprechen über ihre Erfahrungen im Umgang mit digitalen Sammlungen
- SuS benennen Vor- und Nachteile (z.B. Verwendung von digitalen Tools, Verwendbarkeit verschiedener Suchmöglichkeiten, fehlende Haptik...)
- SuS benennen Potenzial von dS

Werturteil: Stellungnahme zur politischen Mitbestimmung von Frauen heute

- SuS verwenden selbst gewähltes Beispiel (Iransituation, Frauenanteil im Bundestag, Parität, ...)
- eigenen Wertehorizont sichtbar machen
- Ausführungen historisch begründen
- klare, strukturierte Argumente