

## Leistungskontrolle

① **Definiere** den Begriff *Digitalisat*.

1 P.

② Entscheide, welche Aussagen über digitale Sammlungen **wahr** oder **falsch** sind. **Kreuze** an. **Korrigiere** die falschen Aussagen in der Tabelle.

5 P.

Aussagen	wahr	falsch
Digitale Sammlungen werden z.B. von Museen, Archiven oder Universitätsbibliotheken zur Verfügung gestellt.		
Digitale Sammlungen sind öffentlich zugänglich.		
Digitale Sammlungen beinhalten ausschließlich Textquellen.		
Digitale Sammlungen sind zur Forschung geeignet.		

③ **Vergleiche** die *Deutsche Fotothek* mit einem *analogen Archiv*.

	Deutsche Fotothek	Archiv
Art der Sammlung		
Haptik		
Zugriff		

6 P.

Lösungsblatt – Handreichung BDM/HJ komplett

④ a) **Begründe**, für welche Art der Sammlung du dich entscheiden würdest, wenn du eine Recherche durchführen müsstest.

2 P.

---

---

---

---

b) **Erkläre**, in welchem Zeitraum die Fotografie entstanden sein könnte. **Begründe** deine Entscheidung.

2 P.

---

---

---

---



D9: Hitlerjugend aus Deutsche Fotothek, <https://t1p.de/9g455>

c) **Beurteile**, ob typische Charakteristika der NS-Jugendorganisationen BDM und HJ auf dem Bild deutlich werden.

6 P.

---

---

---

---

---

---

---

---

Gesamtpunktzahl: /22

Note:



## Erwartungshorizont Leistungskontrolle

① **Definiere** den Begriff *Digitalisat*.

- Endprodukt/Ergebnis einer Digitalisierung, digitalisierte Quellen

Beispiel: Digitalisierung eines Fotos

- elektronisch gespeicherte Reproduktion, deren analoges materielles Original in digitale Form überliefert wurde

② Entscheide, welche Aussagen über digitale Sammlungen **wahr** oder **falsch** sind.

**Kreuze an. Korrigiere** die falschen Aussagen in der Tabelle.

Aussagen	wahr	falsch
Digitale Sammlungen werden z.B. von Museen, Archiven oder Universitätsbibliotheken zur Verfügung gestellt.	X	
Digitale Sammlungen sind öffentlich zugänglich.	X	
Digitale Sammlungen beinhalten ausschließlich Textquellen. können auch andere Quellen sein, z.B. Bilder, Fotos, Karten		X
Digitale Sammlungen sind zur Forschung geeignet.	X	

③ **Vergleiche** die *Deutsche Fotothek* mit einem *analogen Archiv* anhand folgender Kriterien:

	Deutsche Fotothek	Archiv
Art der Sammlung	digitale Sammlung	analoge Sammlung
Haptik	keine Haptik, kein anfassen der Quellen möglich	eingeschränkter Zugriff; Präsenznutzung (Lesesaal); nur bedingt digitalisiert
Zugriff	rund um die Uhr möglich, keine Beschränkung durch Zeit und Ort, (gute) Internetverbindung nötig	an Ort und Zeit (Öffnungszeiten) des Archivs gebunden, evtl. nicht für jede Person geöffnet (z.B. Ausweis/Befugnis erforderlich)

- ④ a) **Begründe**, für welche Art der Sammlung du dich entscheiden würdest, wenn du eine Recherche durchführen müsstest.

Analoge Sammlung: Haptik

Digitale Sammlung: Zugriff und Kontext zur Quelle

- b) **Erkläre**, in welchem Zeitraum die Fotografie entstanden sein könnte.

**Begründe** deine Entscheidung

Zeitraum ca. 1933-1945

Begründung:

HJ als Jugendorganisation im Nationalsozialismus



**D9:** Hitlerjugend aus Deutsche Fotothek, <https://t1p.de/9g455>

- c) **Beurteile**, ob typische Charakteristika der NS-Jugendorganisationen BDM und HJ auf dem Bild deutlich werden.

- Körperliche Ertüchtigung
- Zusammengehörigkeitsgefühl
- Märsche/Paraden
- Uniformierung
- NS-Gesinnung

Note	1	2	3	4	5	6
<b>Punkte</b>	21-22	17-20	13-16	9-12	4-8	0-3

**T3:** Punktetabelle zur Benotung, Sächsisches Staatsministerium für Kultus, vollständige Tabelle unter: <https://t1p.de/6fne8>

## Leistungsbeurteilung

### Hinweise für Lehrer:innen

Die folgende **Leistungskontrolle** als Vorschlag zur Leistungsbeurteilung beinhaltet entsprechend der behandelten Inhalte dieser Handreichung **vier Aufgaben**, bei denen der Schwierigkeitsgrad nach den **Anforderungsbereichen I, II und III** gegliedert ist.

In **Aufgabe 1** sollen die SchülerInnen ihr grundlegendes Fachwissen wiedergeben, indem sie den Begriff **Digitalisat definieren**. Durch die knappe Wiedergabe von Faktenwissen, entspricht die Aufgabe dem **Anforderungsbereich I**.

**Aufgabe 2** verlangt das Anwenden von grundlegendem Fachwissen zur digitalen Sammlung durch das Ankreuzen von wahren und falschen Aussagen. Die Aufgabe entspricht dem **Anforderungsbereich I**. Zudem sollen die falschen Aussagen korrigiert werden, was durch Anwenden des Wissens geschieht. Dies ist dem **Anforderungsbereich II** zuzuordnen.

**Aufgabe 3** verlangt den **Vergleich** in tabellarischer Form von der **Deutschen Fotothek** (digitale Sammlung) gegenüber eines **Stadtarchives** (analoge Sammlung) anhand der Kriterien: *Art der Sammlung, Zugriff und enthaltene Informationen*. In der Aufgabe ist die **Reorganisation** des erworbenen Wissens zu den Unterschieden beider Sammlungsformen erfordert. Die Grundlage bildet der im Unterricht erstellte Vergleich von digitaler Sammlung und Archiv, der die gleichen Kriterien beinhaltet. In der Leistungsüberprüfung wird ein Kriterium weniger abgefragt. Die Aufgabe entspricht dem **Anforderungsbereich II**.

**Aufgabe 4a** verlangt den von den SchülerInnen den **Transfer** ihres Wissens aus der **Recherchearbeit mit der digitalen Sammlung** und dem erstellten Vergleich digitaler Sammlung und Archiv. Sie sollen **begründen** können, für **welche Sammlungsart** sie sich **bei einer Recherche** entscheiden würden. Damit entspricht die Aufgabe dem **Anforderungsbereich II**.

**Aufgabe 4b** verlangt das **Anwenden** von **gelernten, historischem Inhalten zu der NS-Jugendorganisation Hitlerjugend**. Sie sollen mit dem Wissen um die Bestandsdauer **erklären** können, zu welcher Zeit das Foto entstanden sein könnte und **begründen** können, warum sie diese Einschätzung vorgenommen haben. Die Aufgabe entspricht dem **Anforderungsbereich II**.

**Aufgabe 4c** verlangt den **reflexiven Umgang** mit der Problemstellung, ob im Bild typische Charakteristika der NS-Jugendorganisationen deutlich werden. Die SchülerInnen müssen dafür ihr Sachwissen zu den Jugendorganisationen sowie methodische Schwerpunkte aus der Bildanalyse anwenden können, um **eigenständig** zu einem **begründeten Sachurteil** zu gelangen. Die Aufgabe entspricht dem **Anforderungsbereich III**.