

Name:

Klasse:

Leistungskontrolle: „Wir machen Museum!“ Werdet zu Experten Ägyptens

1. Nenne 3 ägyptische Götter und deren jeweilige Funktionen. (6 BE)

Gottheit	Funktionen

2. Beschreibe die Bedeutung des Nils für das Leben im alten Ägypten!

Verwende dabei die Begriffe: Bewässerung, Nilschwemme, Jahresbeginn, 12 Monate. (5 BE)

3. Nenne 4 Aufgaben eines Museumsmitarbeiters. (4 BE)



Name:

Klasse:

4. Erstelle eine Übersicht zur Gliederung der Gesellschaft im Alten Ägypten! (5BE)

5. Verfasse eine Rede, in der der Pharao Tutanchamun seine Aufgaben in der ägyptischen Gesellschaft erläutert. (5 BE)

„Ich, Pharao Tutanchamun, Sorge für...“ (setze fort)

Punktzahl _____ / 25



Name:

Klasse:

LK: Wir machen Museum! Werdet zu Experten Ägyptens! LÖSUNG

1. Nenne 3 Götter mit ihren Funktionen, an die die alten Ägypter glaubten. (6BE)
 - Re: „Sonnengott“, ermöglicht Leben, war den Menschen von Sonnenauf- bis Sonnenuntergang sichtbar
 - Osiris: „Gott der Unterwelt“, entscheidet, wer in das Totenreich aufgenommen wird
 - Anubis: „Gott der Toten“, war an Mumifizierung und Prüfung der Toten beteiligt
 - Thot: „Gott der Schreibkunst und der Weisheit“, schreibt das Ergebnis der Prüfung auf

2. Beschreibe die Bedeutung des Nils für das Leben im alten Ägypten!
Verwende dabei die Begriffe: Bewässerung, Nilschwemme, Jahresbeginn, 12 Monate. (5BE)
 - Für die Bewohner entlang des Nils war das Wasser aus dem Fluss von großer Bedeutung. Mit diesem konnte das Kulturland entlang der Ufer bewässert werden. Damit Getreide und Obst prächtig gedeihen konnten war jedoch ein weiterer Faktor entscheidend. Jedes Jahr trat der Fluss über die Ufer und die Nilschwemme lagerte fruchtbaren Schlamm auf den Feldern ab. Damit die Bewohner nicht überrascht wurden teilten sie das Jahr ein. Den Jahresbeginn datierten die alten Ägypter auf den 19. Juli, wenn der Stern Sirius am hellsten leuchtete. Anschließend setze die Überschwemmungszeit ein. Es vergingen 12 Monate zu je 30 Tagen sowie 5 Feiertagen im letzten Monat bis ein neues Jahr begann. Weiterhin wurde der Fluss auch zum Transport und Austausch von Waren genutzt.

3. Nenne 4 Aufgaben eines Museumsmitarbeiters. (4BE)
 - Sammeln und Restaurieren von Objekten
 - Forschen
 - Archivieren von Materialien
 - Pädagogische Arbeit

4. Erstelle eine passende Übersicht zur Gliederung der Gesellschaft im Alten Ägypten! (5BE)
 - Die Schüler wenden ihr Wissen an und erstellen ein alternatives Schema, wie beispielsweise das aus der Learning App, in dem deutlich wird, dass die Gesellschaft zum einen nicht linear hierarchisch aufgebaut und zum anderen gesellschaftliche Gruppen nicht streng voneinander getrennt waren.

5. Ich, Pharao Tutanchamun Sorge für...
Ergänze die Aufgaben des Pharao! (5BE)
 - Gerechtigkeit als oberster Richter
 - Die Verwaltung des Staates
 - Steuerverwaltung
 - Die Einsetzung von Beamten (Wesir u.a.)
 - Die Ausübung der Religion

