***Interpretation des Flugblattes „Lutherus Thriumphans“ (1568)***

***mit Hilfe von „Thinglink“ (Partnerarbeit)***

1. **Die Bildelemente eines Flugblattes erschließen und beschreiben**

1. Erschließt das Flugblatt, indem ihr
2. alle Personen mit einem roten Punkt markiert und beschreibt
3. abgebildete Gegenstände/ Symbole mit einem grünen Punkt markiert und beschreibt

**Hilfe: Wortschatzkiste:**

* Im Vordergrund/Hintergrund steht, sitzt, sieht man …
* Auf der linken/rechten Seite befindet sich, ist erkennbar, sind angeordnet, stehen,…
* Den Bildmittelpunkt bildet…
* Die Person hält… in den Händen, steht auf einem Stein/über anderen Personen,…
* Eine Gruppe blickt auf…., steht hinter/unter/aufrecht/gebückt,…

# Die Bildelemente eines Flugblattes deuten

1. Ordnet die unten genannten Personen und Gegenstände den von Euch erstellten Punkten zu.

**Personen:** Martin Luther, Papst Leo X., Reformatoren mit Philipp Melanchthon, Flavius Apricus mit Teufelsbestie, Mönche, katholischen Anhänger

**Gegenstände:** Lutherbibel, griechische Literatur, Papstkrone, Petrusschlüssel, Papstschwert, Stützgabeln, Fackeln

# Interpretation des Flugblattes

1. Ordnet das Flugblatt dem katholischen oder protestantischen Lager zu und

begründet Eure Entscheidung ausgehend von den bisherigen Überlegungen.

Das Flugblatt stammt vermutlich von einem Anhänger der Reformatio, weil....

Das Flugblatt stammt vermutlich von einem Anhänger der katholischen Kirche, weil...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Friedrich Quaasdorf sagte im Interview: *„Grundsätzlich kann man sagen, dass es ohne die Erfindung des Buchdruckes die Reformation nicht gegeben hätte.“*

Nimm Stellung zum Zitat und bewerte den Einfluss von Flugblättern und
des Buchdruckes auf die Reformation.