



2. Lies die Quelle Q1 und fülle die Tabelle aus.

-	$\overline{}$
•	٦,
•	1
•	•
•	_
•	
	_
(=

Es gibt verschiedene Quellenarten. Um sich diese zu erschließen, helfen W-Fragen: Wer? Wann? Wo? Was? Wozu?

Art der Quelle	
WER ist der Autor?	
WANN ist die Quelle entstanden?	
WO wurde die Quelle veröffentlicht?	
WOZU wurde die Quelle erstellt?	
WORUM geht es in der Quelle?	



3. Die Quelle ist in einer alten Schrift, die Fraktur genannt wird, geschrieben. **Schreibe** den folgenden Abschnitt in heutige Schrift **um. Nutze** dafür die Tabelle **M2**.

Der Heimgang einer so sieghaften Persönlichkeit, wie Anguste Schmidt es war, hinterläßt eine fast unausfüllbare Lücke, die nur dadurch geschlossen werden kann, daß wir alle, die wir sie gekannt und verehrt haben, in ihrem Geiste weiterstreben und -arbeiten.

4. In Aufgabe 1 hast du wichtige Stationen aus dem Leben von Auguste Schmidt kennengelernt. Nicht alle davon kommen im Nachruf Q1 vor. **Wähle** aus den folgenden Möglichkeiten zwei **aus**, welche du gerne noch aufnehmen würdest. **Begründe** deine Wahl in Sätzen.

Lebensstation	Halte ich für wichtig	
Bsp.: Auguste Schmidt wurde in Polen geboren.	~	
1865 gründete sie mit Luise Otto Peters den Allgemeinen Deutschen Frauenverein.		
Auguste Schmidt hieß eigentlich Auguste Wilhelmine Friederike Schmidt.		
Auguste Schmidt setzte sich für die Frauenbewegung ein.		
Auguste Schmidt war Direktorin des Steyberschen Instituts.		

Ich halte es für wichtig, dass Auguste Schmidt in Polen geboren wurde, weil die Heimat eines Menschen wichtig für sein Leben ist.

Auguste Schmidt: Mit Kreide im Kampf für die Gerechtigkeit!?

Q1 Nachruf auf Auguste Schmidt (1902)

Original Transkription in Fraktur

Am Dienstag, ben 10. Juni ftarb in Leipzig bie hochverehrte und geliebte Chrenprafibentin und Mitbegrunderin bes Allgemeinen bentichen Lehrerinnenvereins,

Augufte Schmidt,

im noch nicht vollenbeten 69. Lebensjahre.

Mit jugenblicher Frische und Freudigkeit leitete sie an jenem ersten Tage von Friedrichroda die Berhandlungen, die zu einem so schönen Erfolg, der Gründung unfres Bereins, führten. So oft es ihr möglich war, nahm sie mit lebhaftem Interesse an den Berfammlungen teil. Bei der Feier des zehnjährigen Stötungssestes bildete sie einen Mittelpunkt der frohdewegten Festgenossen. Nun haben wir sie verloren! So Bedeutendes Auguste Schmidt in der ganzen deutschen Frauendewegung geleistet, ihr derz gehörte vor allem den Lehrerinnen und ihrer Sache. War sie doch selbst eine Lehrerin von Gottes Gnaden, der Tausende von Schülerinnen aus tiefstem Herzen danken für das, was sie ihnen gewesen.

Der heimgang einer so sieghaften Berfonlichkeit, wie Anguste Schmidt es war, hinterläßt eine fast unausfüllbare Lüde, die nur dadurch geschlossen werden kann, daß wir alle, die wir sie gekannt und verehrt haben, in ihrem Geiste weiterstreben und -arbeiten.

Der Borstand bes Allgemeinen bentschen Lehrerinnenvereins. Helene Lange. Marie Loeper-Housselle. Helene Adelmann. Sebronie Rommel. Gertrud Bäumer, Gertrud Aesselmann. Helene Sumper.

Die Legrerin. XVIII. Jahrgang. heft 19.

55

[Zeitschrift] Die Lehrerin. 18. Jahrgang. Heft 19. CC-BY-SA 4.0, gemeinfrei



Nachrufe sind einer kürzlich verstorbenen Person gewidmet. Sie sind mit einem Rückblick auf ihr Leben verbunden.

Heutige Schrift

Am Dienstag, den 10. Juni starb in Leipzig die hoch-

verehrte und geliebte Ehrenpräsidentin und Mitbegründerin des Allgemeinen deutschen Lehrerinnenvereins,

Auguste Schmidt,

im noch nicht vollendeten 69. Lebensjahre. Mit jugendlicher Frische und Freudigkeit leitete sie an jenem ersten Tage von Friedrichroda die Verhandlungen, die zu einem so schönen Erfolg, der Gründung unsres Vereins, führten. [...]

So Bedeutendes Auguste Schmidt in der ganzen deutschen Frauenbewegung geleistet, ihr Herz gehörte vor allem den Lehrerinnen und ihrer Sache. War sie doch selbst eine Lehrerin von Gottes Gnade, der Tausende von Schülerinnen aus tiefstem Herzen danken für das, was sie ihnen gewesen.



Des Allgemeinen deutschen Lehrerinnenvereins

Helen Lange. Marie Loeper-Housselle Helene Adelmann. Febronie Rommel. Getrud Bäumer.

Gertrud Messelmann. Helene Sumper.

M2 Fraktur Alphabet

Die Fraktur-Schrift ist eine Druckschrift. Sie war vom 16. Jh. bis zum 20. Jh. sehr verbreitet in Deutschland. Mitte des 20. Jahrhunderts wurde sie von der "Antiqua"-Schrift abgelöst, die bis

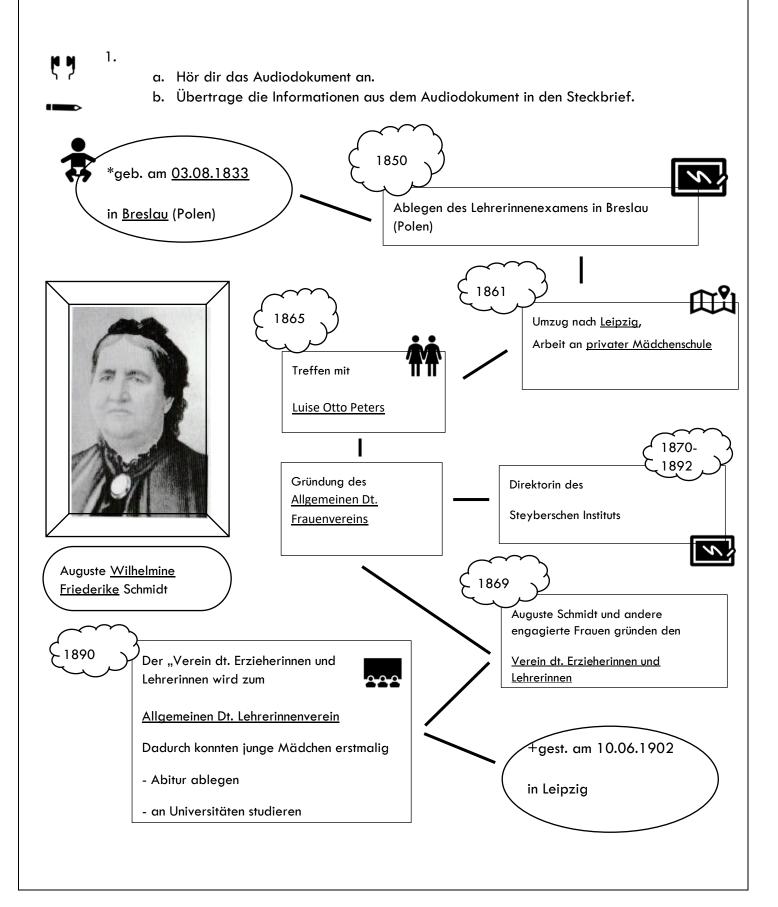
heute verwendet wird.

John Ludwig Hülshof (1912): Deutsches Fraktur Alphabet, in: Deutsches Lesebuch, S. 12

CC-BY-SA 4.0, gemeinfrei

Erwartungshorizont: Auguste Schmidt: Mit Kreide im Kampf für die Gerechtigkeit

Pro Lücke je 0,5 Punkte = insg. 6 Punkte





- 2. Bearbeite die Quelle M1
 - a. Lies die Quelle
 - b. Fülle die Tabelle aus.

Je Spalte 1 Punkt = insg. 6 Punkte

Art der Quelle	Textquelle
Autor(en)	Helen Lange, Marie Loeper-Housselle, Helene Adelmann, Febronie Rommel, Getrud Bäumer, Gertrud Messelmann, Helene Sumper (Der Vorstand Des Allgemeinen deutschen Lehrerinnenvereins)
Ursache für Quelle	Tod von Auguste Schmidt Nachruf in einem Magazin
Ort der Veröffentlichung	Die Lehrerin. 18. Jahrgang. Heft 19.
Wer wird genannt?	Auguste Schmidt
Wann hat die betreffende Person gelebt?	1833-10. Juni 1902
Was hat die Person in ihrem Leben gemacht?	Lehrerin Mitbegründerin des Allgemeinen dt. Frauenvereins Frauenbewegung 2

Die Quelle ist in einer alten Schrift, die Fraktur genannt wird, geschrieben. Versuche den folgenden Abschnitt in normale Schrift umzuschreiben. Nutze dafür die Tabelle M2.

Max. 5 Punkte, pro falsches Wort 0,25 Punkte Abzug

Der Heimgang einer so sieghaften Persönlichkeit, wie Auguste Schmidt es war, hinterlässt eine fast unausfüllbare Lücke, die nur dadurch geschlossen werden kann, dass wir alle, die wir sie gekannt und verehrt haben, in ihrem Geiste weiterstreben und -arbeiten.

4. In Aufgabe 1 hast du wichtige Stationen aus Augustes Leben zusammengetragen. Nicht alle davon kommen im Nachruf M1 vor. Was hättest du noch in den Nachruf geschrieben? Begründe!

Je 2 Punkte pro Auswahl = insg. 4 Punkte

- 1870-1892 Schuldirektorin des "Steyberschen Instituts" → wichtig, da Auguste Schmidt leidenschaftliche Lehrerin war und als Direktorin ihre Ideen umsetzen konnte
- 1890 Allgemeiner Dt. Lehrerinnenverein → wichtig, weil die Arbeit in den Vereinen ermöglichte Mädchen und jungen Frauen das Abitur abzulegen und zu studieren
- Einsatz für die Frauenbewegung → wichtig, da die Spuren ihrer Arbeit heute weiterhin zu sehen sind