**Handreichung zu „Song: OERap“**

**Mathematisches Gebiet:** Funktionen

**Zielgruppe:** Oberschule, Klasse 10

**Vorgeschlagener Einsatzzeitraum:**

Prüfungsvorbereitung Mittlerer Schulabschluss

Einstieg in den Aufgabenpool

**Vorausgesetzte Kenntnisse und Fähigkeiten:**

-

**Inhalt:**

Der Aufgabenpool umfasst viele Übungssequenzen, wodurch eine längere Übungsphase entsteht. Um die Lernenden passend einzustimmen und für die Bearbeitung des Materials zu motivieren wurde ein kurzer Song aufgenommen.

Der Rap eignet sich um den Schülerinnen und Schülern einen auflockernden Überblick über den Aufgabenpool zu verschaffen. Worum geht es? Wie sollte vorgegangen werden? Das sind Fragen, die beantwortet werden.

Dabei ist zu beachten, dass die Kürze und Schnelligkeit des vorgetragenen Raps nicht sofortiges Verständnis hervorruft. Im Anschluss kann man die wichtigsten organisatorischen Punkte zusammenfassen sowie weitere Fragen klären.

**Zu erlernende Kenntnisse und Fähigkeiten:**

-

**Materialbedarf:**

-

**Medien:**

Datei „OERap“ (z.B. auf CD)

Abspielgerät

**OERap: Songtext**

OER - freie Lernmaterialien

Erobern Europa - von Finnland bis Italien.

Mit diesem hier könnt‘ ihr wiederholen

Was für Funktionen ist empfohlen

Zu wissen am Ende der 10. Klasse.

Dafür gibt es Aufgaben - Aus der Masse

Wählt‘ ihr aus, was ihr besonders braucht.

Ihr fragt jetzt: ‚Wie find‘ ich das raus?‘

Ihr checkt die Checkliste - Was hab‘ ich schon drauf?

Für das, was noch nicht geht, gibt es Aufgaben

Speziell von uns entwickelt

M1-M9 betitelt.

Außerdem findet ihr unter dem jeweiligen Titel:

Arbeitszeit, Querverweise, benötigte Hilfsmittel.

So, nun ist es Zeit, dass jeder anfangen kann‘

Lieb grüßen Leonie, Meike, Wiebke und Tilman